

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Неделинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ Неделинская основная школа)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МОУ
Неделинской основной школы
(протокол от 29 августа 2024г. № 9)

УТВЕРЖДЕН

И .о. директора МОУ
Неделинская основная школа
Е. И. Юраш
Приказ от 10 сентября 2024г. № 29/1-0



Анализ реализации программы развития

МОУ Неделинской основной школы

за 2022 – 2024 годы

село Недельное
2024 год

Доминантами развития МОУ Неделинской основной школы в предыдущие три года стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Работа МОУ Неделинской основной школы в 2022-2024 году была направлена на **достижение главной цели:** повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим вызовам Малоярославецкого района и Калужской области, социальному заказу учащихся и их родителей.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
5. Развивать кадровый потенциал.
6. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
- преемственности данной и предыдущей программ развития школы;
- включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства школы, района, области.

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МОУ Неделинской основной школе, создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2022-2026 год работа велась по следующим направлениям:

- I. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
- II. Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в школе. Совершенствование материальной базы.
- III. Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента.
- IV. Усиление воспитательной работы школы, введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Результаты выполнения программы:

I. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства.

1. Успешно применяются ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

2. Реализация идеи «Школа как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам Малоярославецкого района и Калужской области, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие со спортивными организациями, Сузами, организациями сферы культуры, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, ВПК «Юные Жуковцы», Орлята, Движение первых.

3. Достижение выхода МОУ Неделинской основной школы в 2023-2024 учебном году из категории школ с низкими образовательными результатами.

В 2021 году МОУ Неделинская основная школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Попадание нашей школы в разряд школ с низкими результатами обучения определялся по результатам комплексного анализа 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов. В основе системы сбора информации – анкетная информация, представляемая образовательными организациями на основе следующих источников:

1) официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших программы основного общего образования;

2) официальная статистика результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся, освоивших программы начального общего и основного общего образования по русскому языку и математике.

Наша школа в 2022 году принимала участие в проекте «500+» как школа с низкими образовательными результатами, были выбраны риски: преодоление низкого уровня вовлеченности родителей (законных представителей); преодоление дефицита педагогических кадров, по которым были разработаны программы антирисковых мер, среднесрочная программа развития и концепция развития МОУ Неделинской основной школы.

По данным программам продолжается работа, в том числе и с родителями:

- провели общешкольное родительское собрание по проблеме мотивации с ознакомлением результатов социально – психологическое исследование с обучающимися, с проведением анкетирования родителей с предложениями по решению проблемы;

- регулярно проводим консультации, индивидуальные беседы с родителями;

- привлекаем родителей для организации и проведения общешкольных и классных мероприятий;

- регулярно проводятся классные родительские собрания выборочно с присутствием обучающихся, администрацией.

Провели с психолога – педагогическим классом социально – психологическое исследование с обучающимися по выявлению уровня мотивации:

1- 4 классы: высокий уровень мотивации – 21%; средний – 30%; сниженный - 25%; низкий – 24%; негативное отношение к учебе – 0%;

5 – 9 классы: высокий - 0 %; средний – 7,8%; сниженный – 25,6%; низкий – 47,4%; негативное отношение к учебе – 19,2%.

Проводим работу с обучающимися по повышению уровня мотивации: беседы, индивидуальные консультации, классные часы с презентациями на данную тему; организацию школьных и классных мероприятий; еженедельную школьную линейку с вручением грамот и благодарственных писем за призовые места, участие, успешную успеваемость и отличное поведение и т.д.

Внешними и внутренними условиями, влияющими на осуществление образовательной деятельности, являются:

1) Социальный статус родителей (семей). Данные исследований показывают, что в структуре ценностных ориентаций личности родителей из неблагополучных семей почти нет ни желаний, ни базы для каких-либо серьезных преобразований в уровне своей культуры. По всем ее показателям большинство родителей характеризуется настолько нетипично, что правильнее было бы говорить не об оценке уровня культуры, а об оценке уровня их бескультурья. Например, среди родителей из неблагополучных семей нет ни одного посещающего культурно-зрелищные мероприятия (театры, музеи, выставки, цирк и т. д.). Только 2,5% из них видят в музыке и театре средства воспитания людей, а все остальные отнесли их к средствам развлечения.

Большинство родителей не имеют высшего и средне - специального образования (только 9% родителей имеет высшее образование; средне - специальное - 18 %) . В основном у родителей (законных представителей) наших обучающихся средний и начальный уровень образования (73%). Имеется категория родителей, которые сами не окончили школу (имеют справку об окончании 7 или 8 классов ОО). Отсюда вывод об отношении родителей к получению образования детей и мотивации обучающихся.

2) Контингент обучающихся, а именно большое количество детей - инофонов. В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 44 ребенка - инофона, что составляло 26, 1% от общего количества обучающихся. Дети - инофоны психологически сталкиваются с:

- пробелами незнания русского языка, для них русский язык не является родным языком, дома родители общаются с детьми на своем родном языке (таджикском, узбекском);
- непониманием требований, предъявляемых к ребенку на уроках и при выполнении домашнего задания;
- переживанием комплекса непохожести на других;
- отсутствием друзей и возможности общаться с одноклассниками.

Все это создает неблагоприятный психологический климат и не способствует успешному включению ребенка в учебный процесс. Для решения данной проблемы, в нашей школе организована рабочая группа педагогов, которая прошла обучение по программе: «Одинаково разные», которую курируют педагоги-наставники с обучающей стороны. Данная группа педагогов проводит социализацию и обучение русскому языку как иностранному, для детей - инофонов в рамках внеурочной деятельности, что способствует улучшению уровня образования в ОО, начиная с начальной школы.

Проводилась мониторинговая деятельность и реализовалась следующая работа в 2022-2023 учебном году по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного 9 класса посредством проведения и анализа контрольных работ, ВПР, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана через внутришкольный контроль путем посещения уроков, взаимопосещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Анализ результатов проведения ВПР, разработка Дорожной карты по подготовке и проведению ВПР в 2023 году, проведения сравнительного анализа по всем учебным предметам ВПР_осень 2022 и ВПР_весна 2023г.

5. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями.

6. Анализ результатов ВПР _ осень 2022 и ВПР _ весна 2023 учителями – предметниками по форме «Ф1 _ Индивидуальные результаты по каждому классу и предмету» с обсуждением на педагогическом совете результатов.

7. Учителями – предметниками проводилась работа по формированию смыслового чтения: работа с текстом, на понимание, определение темы и выделение основной мысли.

Благодаря проведенной работе, имея процентное соотношение по результатам ГИА и ВПР менее 30% по основным общеобразовательным предметам, МОУ Неделинская основная школа в 2023-2024 учебном году вышла из категории школ с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что в 2022 - 2023 учебном году в 9-м классе обучалось 18 выпускников, 17 успешно прошли устный экзамен (собеседование) (1 чел. второгодник, прошел собеседование в прошлом учебном году) и 16 человек были допущены к итоговой аттестации (1 чел. – второгодник, 1 об-ся, имеющая академическую задолженность - не допущены). 14 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. 14 человек получили аттестаты, в том числе один аттестат с отличием (на протяжении десяти лет в школе не было выпускников с аттестатом особого образца).

1 обучающаяся по адаптированной программе с УО получила свидетельство об окончании школы.

Русский язык все обучающиеся сдали на удовлетворительные оценки; математику сдала на неудовлетворительную оценку 1 обучающаяся 6,7 % от общего количества сдававших.

Анализ результатов ВПР_ весна 2023г., 2024г. показал, что низких результатов (свыше 30 % и более) в МОУ Неделинской основной школе не имеются.

Самые низкие показатели по основным образовательным предметам: обучающиеся 6 класса по русскому языку – 25% (4 чел. из 16); обучающиеся 7 класса по математике – 21,43% (3 чел. из 14).

II. Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в школе. Совершенствование материальной базы.

1. Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. Школа работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не выявлено.

2. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 3 года школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе нашей школы создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. В соответствии с проектно-сметной документацией были отремонтированы два учебных кабинета, три лаборантские, рекреация третьего этажа с заменой всех деревянных окон рекреации на пластиковые, заменена система водоснабжения, электроснабжения, вентиляции, система противопожарной сигнализации в учебных кабинетах проекта. В 2022 году была произведена замена пластиковых окон в столовой и в пищеблоке, благодаря поддержки спонсоров были обновлены все двери на третьем этаже школы.

В 2023 году благодаря спонсорской помощи была обновлена входная группа в школу, установлены пластиковые окна в актовом зале. Силами учащихся и педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году был создан центр детских инициатив. Школа приняла участие в конкурсном отборе школьных инициатив 2023: «Дорога к театральной студии».

Актуальность нашего проекта состоит в том, что обучение детей театральному искусству является одним из средств воспитания школьника через слово, движение, голос, отношения к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, любящего свое Отечество. Наша задача создать условия для развития и реализации у школьников творческих способностей через обновленную и современную инфраструктуру актового зала, где было уставлено новое современное звуковое оборудование. Благодаря сетевому взаимодействию с СДК были пошиты шторы на окна и занавес на сцену в актовом зале.

В 2024 году наша школа приняла участие в конкурсном отборе школьных инициатив 2024: «Дорога к театральной студии – на пути к успеху».

Целью реализации данного проекта является создание Арт – пространства - открытой территории общего доступа, которая предназначена для самовыражения и творческой деятельности, создание условий для раскрытия творческой индивидуальности ребенка через его включение в театральную деятельность. Усовершенствование театральной студии удобными и практичными театральными креслами, затемнением окон, в которой все участники образовательного процесса, да и вообще зрители, смогут с комфортом смотреть спектакли, а наши театральные коллективы смогут творить для своего любимого зрителя театральную сказку.

Таким образом, обеспечивается развитие инфраструктуры школы путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием.

III. Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента.

1. В 2023 - 2024 учебном году была решена проблема школы относительно недостатка педагогических кадров: на 0,5 ставки принята на работу педагог – психолог, на полную ставку принята на работу учитель начальных классов. В штатное расписание школы с сентября 2024 года введено 0,25 ставки логопеда.

2. Сохранение контингента обучающихся, реализация принципа преемственности дошкольное образование – общее образование: 100% выпускников ДОУ Детский сад «Колосок» с. Недельное становятся первоклассниками МОУ Неделинской основной школы. В контингент обучающихся школы входят дети из Малоярославецкого района, г. Москвы и Московской области в связи с приобретением жилья в селе Недельное.

Приведенная статистика показывает, что удовлетворительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

IV. Усиление воспитательной работы школы, введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024 учебном году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая совместно с обучающимися, принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ). Организована работа отрядов: «Движение первых», «Орлята». Ребята активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи по различным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Советник — это командный игрок, он строит свою деятельность на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

Благодаря слаженной деятельности воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной, плодотворной.

В школе с 01.09.2011г. действует Школьный музей, который включает в себя зал краеведения, зал русской избы, зал истории школы, экспозиция старой бытовой техники в кабинете физики, картинная галерея. Школьный музей - замечательная площадка для проведения патриотических и исторических часов, встреч, экскурсий, бесед, уроков краеведения и прочих форм учебно-воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году открыта парта памяти нашему односельчанину, Герою Советского Союза, ст. лейтенанту Н.А. Торчигину.

В 2023-2024 учебном году открыта мемориальная доска учителям – фронтовикам нашей школы.

В 2023-2024 учебном году на базе школы создан военно – патриотический клуб (ВПК) «Юные Жуковцы», направленный на развитие системы военно-патриотического воспитания

детей и молодежи, способствующей приобщению к боевым и трудовым традициям народа, формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости за героическое прошлое России, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу, и готовой к их защите; в рамках сотрудничества с Филиалом Музея Победы «Музей Г.К. Жукова».

С 01.09.2015г. на базе школы создан и продолжает работу структурное подразделение МОУ Неделинской основной школы Школьный спортивный клуб (ШСК) , целью которого является пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Участники ШСК организуют физкультурно – спортивную деятельность в школе, участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, где регулярно занимают призовые места.

В целях формирования у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на дороге, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма, гражданской ответственности, совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, повышения образовательного уровня учащихся в области пожарной безопасности действуют два отряда ЮИД и ДЮП.

В 2023-2024 учебном году в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, реализация творческого потенциала школьников и педагогов организована деятельность Школьного театра. Участие в театральных постановках, культурно – массовых, патриотических мероприятиях школы развивает творческие способности учащихся и способствует формированию их личности. Ученическое самоуправление играет большую роль в жизни школы. Ребята из «Совета учеников» учатся организовывать школьную жизнь: они проводят школьные праздники, участвуют в линейках, опросах, проводят анкетирование на актуальные темы, участвуют в работе педсовета, Совета школы, организуют различные акции. Ежегодно проходит встреча старшеклассников с администрацией школы, где ребята задают разные вопросы, касающиеся организации школьной жизни.