

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Неделинская основная школа»
протокол № 2
от «21» марта 2022 г.



**Концепция развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Неделинская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2024 г.г.**

2022 год

Разделы:

Введение.	3
1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития.	4
2. Цели и задачи развития.	8
3. Меры и мероприятия по достижению целей развития.	9
4. Лица, ответственные за достижение результатов.	10

Введение

Деятельность Муниципального основного общеобразовательного учреждения «Неделинская основная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Неделинская основная школа») осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ «Неделинская основная школа».

Концепция программы развития МОУ «Неделинская основная школа» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Развитие школы как образовательной организации в системе российского образования ориентируется на стратегические цели отечественной системы образования.

Приоритетной целью деятельности «Неделинская основная школа» является достижение образовательных результатов высокого качества. На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанный с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов.

Миссия школы: удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Статус школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Неделинская основная общеобразовательная школа».

Территориальное положение:

МОУ «Неделинская основная школа» находится в селе Недельное муниципального образования Малоярославецкого района Калужской области.

Учредители: отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Первые упоминания о Неделинской школе относятся к 1804 году. В 1954 году существующая на тот момент семилетняя школа преобразована в среднюю. Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя (полная) школа учреждена Постановлением Малоярославецкой районной администрации №180 от 24 марта 1997 года, переименована в Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя общеобразовательная школа Постановлением Малоярославецкой районной администрации №473 от 31 октября 2001 года. Постановлением Малоярославецкой районной администрации от 15 июля 2010 года № 822 изменено наименование (вид) на муниципальное общеобразовательное учреждение Неделинская основная общеобразовательная школа.

Инфраструктура школы:

- соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся;
- школа трехэтажная, имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию;
- оборудованная столовая на 72 посадочных места, организовано качественное горячее питание учащихся (бесплатное для 1-4 классов и для обучающихся 5-9 классов);
- школьные зоны отдыха;
- спортивный зал 148,2 м² с двумя раздевальными, душевыми, туалетами, спортивные площадки по баскетболу, волейболу, легкой атлетике;
- актовый зал;
- оснащенность учебных кабинетов по всем учебным предметам;
- медицинский кабинет,
- сотрудничество с ГКУ «Школьный автобус»;
- библиотека с читальным залом, обеспечена компьютером, копировальной техникой;
- музей историко – краеведческой направленности;
- учебно-опытный участок.

Все объекты используются в урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Особенности контингента обучающихся

- ✓ Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания.
- ✓ Количество обучающихся – 150
- ✓ Классов-комплектов – 9
- ✓ Начальная школа – 76

- ✓ Основная школа – 74
- ✓ Неполные семьи – 14
- ✓ Многодетные семьи -13
- ✓ Семьи, в которых оба родителя или единственный родитель имеют высшее образование – 34
- ✓ Количество неблагополучных семей – 4
- ✓ Дети - инвалиды – 2
- ✓ Дети с ОВЗ – 2
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей - 3
- ✓ Дети, состоящие на ВШК – 3
- ✓ Дети – мигранты – 42.

МОУ «Неделинская основная школа» – сельская школа со средним уровнем качества обучения, со средней транспортной доступностью, родители обучающихся, говорят на русском языке и преимущественно не имеют высшего образования.

Материально - технические ресурсы школы

Учебно-материальная база достаточна для реализации образовательного процесса. Для организации и осуществления деятельности используются:

- ✓ Предметные кабинеты – 14
- ✓ Кабинет информатики и ИКТ - 1
- ✓ Спортивный зал - 1
- ✓ Лаборантских - 2
- ✓ Мастерские – 1
- ✓ Административные кабинеты – 2
- ✓ Служебные помещения – 4
- ✓ Кабинет медицинского обслуживания - 1
- ✓ Столовая - 1
- ✓ Актный зал – 1
- ✓ Библиотека -1

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью. В каждом учебном кабинете установлена новая школьная доска, практически во всех учебных кабинетах произведена замена светодиодного освещения. Лабораторное оборудование недостаточное в кабинетах физики, химии и биологии. Территория и помещения не обеспечены оборудованием с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка. Площадка располагается на территории школы. В спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, кабинет учителя физической культуры.

Осуществлению образовательного процесса в школе способствует наличие библиотеки, читального зала и книгохранилища. Библиотека школы оснащена компьютером и принтером. По состоянию на 01.01.2022 года библиотечный фонд школы включает 14385 экземпляров, из них учебников и учебных пособий – 4236, художественных изданий – 10053 и справочного материала – 96 экземпляров. Все учебники, используемые в учебно- воспитательном процессе, соответствуют требованиям СанПиН. Обеспеченность учебной литературой учащихся на 2021-2022

учебный год 100 процентов.

В учреждении ведется системная работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов:

- ✓ Компьютер – 49 (43 используются в учебных целях)
- ✓ Проектор – 13
- ✓ Музыкальный центр – 1
- ✓ Телевизор – 1
- ✓ Интерактивная доска – 3
- ✓ Принтер – 6
- ✓ Сканер – 3
- ✓ МФУ - 8

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, а также с увеличением численности учащихся школе требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий необходимо приобретение дополнительного технического оборудования, в части мобильных и компьютерных классов и интерактивного оборудования.

Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения.

Кадровые ресурсы

Численность педагогического персонала – 15, внешних совместителей – 2. В школе стабильный педагогический коллектив, из 15 педагогических работников 4 учителей (27%) являются выпускниками этой школы. Средний возраст учителей – 50 лет. Первую квалификационную категорию имеют – 2, соответствие должности – 8, без категории – 4. Ежегодно более 50% учителей проходят курсы переподготовки и повышения квалификации. Грамота Министерства образования и науки РФ – 1. Грамота Министерства образования и науки Калужской области – 7. Численность управленческого персонала (администрации) – 2, обслуживающего и технического персонала – 5, внешних совместителей – 4.

Уклад школьной жизни. Школа имеет свои традиции, что создает ощущение надежности школы как организации, способствует формированию чувства социальной защищенности у учителей и учащихся. В последнее время в школе сложились формально - договорные отношения, основанные на взаимной выгоде, выраженные во взаимном терпении учителей и учащихся по типу: учитель терпит потребительское отношение учащихся, а учащиеся и родители терпят выдвигаемые школой и учителями требования из - за необходимости получить документ об образовании. Отсюда вытекает одна из проблем школы: невовлеченные родители снижают учебную мотивацию за счет демонстративного безразличия к учебным

делам своих детей.

Так же к дефицитам, определяющим ключевую проблему школы мы относим недостаток кадров:

- учителей начальной школы (основной учитель находится в отпуске по уходу за ребенком);
- руководящего состава (длительное отсутствие освобожденного заместителя директора по УВР, педагога-организатора; ставка заместителя директора занята по внутреннему совмещению);
- специалистов службы психолога – педагогического сопровождения (ставка педагога – психолога занята внешним совместителем);
- иных специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность (требуется уборщик служебных помещений).

В 2021 году МОУ «Неделинская ООШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Анализ результатов ВПР показал:

Доля неуд.отметок ВПР, 2019г. (%)				Доля неуд.отметок ВПР, 2020г. (%) (осень)				Доля неуд.отметок ВПР, 2021г. (%)			
Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
10	20	12	20	25	15	25	23	0	12	15	12

Низкие результаты ВПР показали обучающиеся 6 класса по программе 5 класса по русскому языку и математике за 2020 г. – 25 % неудовлетворительных отметок ВПР.

Низкие результаты ВПР показали обучающиеся 7 класса по программе 6 класса по математике за 2020 г. – 23% неудовлетворительных отметок ВПР.

Результаты ОГЭ за 3 последних года, включая выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в дополнительный период времени после 1 сентября текущего года:

Год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
2019	5	5	0	5	0
2020	9	9	0	9	0
2021	11	11	0	11	0

Процент учащихся с оценкой «2» от числа сдавших ОГЭ по математике в 2021 году составляет 50 %, а по русскому языку 20 % в основной период сдачи экзаменов.

Рисковый профиль МОУ «Неделинская основная школа»

МОУ «Неделинская основная школа» включена в список школ с низкими образовательными результатами. Основная цель – повысить качество образования в

школах с высокими рисками низких результатов за счет применения мер противодействия различным рисковому факторам.

В ходе анкетирования участников проекта «500+» (директора, педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей) сформирован рисковый профиль МОУ «Неделинская основная школа», фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, такие как: высокая значимость фактора риска – дефицит педагогических кадров; средняя значимость фактора риска – низкий уровень вовлеченности родителей.

2. Цели и задачи развития МОУ «Неделинская основная школа»

Цель – создание в образовательной организации условий для сокращения до 25% к сентябрю 2022 года кадрового дефицита и повышения на 20% к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

Для организации усилий по снижению влияния факторов риска и обеспечению устойчивого улучшения образовательных результатов сформулированы следующие цели и задачи:

Риски	Цели	Задачи
Дефицит педагогических кадров	Устранение или сокращение до 25% к сентябрю 2022 года кадрового дефицита в образовательной организации за счет внедрения практик сетевого взаимодействия и сотрудничества с командой общественной программы «Учитель для России».	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сетевого взаимодействия - объединение кадровых ресурсов близлежащих школ. - Сотрудничество с командой Калужской области общественной программы «Учитель для России», Благотворительного фонда "Новый учитель".
Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)	Повышение на 20 % к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы через активные формы сотрудничества.	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, к управлению школой через выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой. - Создание условий для сотрудничества родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников через творческую деятельность родителей и детей с привлечением их к организации общешкольных и классных мероприятий, способствующих улучшению психологического климата в школе. - Организация психолого – педагогического просвещения родителей с целью повышения педагогической культуры через внедрение ежемесячного «Просветительского часа». - Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с семьей.

Концепция разработана для следующих категорий адресатов: учащихся, педагогического коллектива и родительской общественности. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты, районную печатную прессу.

Достижение планируемого произойдет при условии оптимального использования имеющихся ресурсов: квалифицированных педагогических кадров, нормативных, материально-технических, информационно-методических, финансовых ресурсов, а также опыта сотрудничества с социальными партнерами.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Достижению поставленных целей и задач развития школы будут способствовать следующие мероприятия:

1. Разработка предложений о сетевом взаимодействии.
2. Заключение трудовых договоров с педагогическими работниками на 2022-2023 учебный год и последующие учебные годы.
3. Сотрудничество с командой Калужской области общественной программы «Учитель для России».
4. Создание общего чата для общения и сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников.
5. Проведение родительских собраний по проблеме низкой учебной мотивации.
6. Проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями.
7. Организация и проведение заседания родительского комитета по предложениям управления школой.
8. Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий:
 - участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
 - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
 - совместные экскурсии, поездки, организованные родителями и т.д.
9. Организация и проведение «Просветительского часа» для родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов.
10. Разработка памяток помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
11. Проведение мероприятий для классных руководителей в форме тренингов, круглых столов, дискуссионных клубов.

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

1. Уменьшение дефицита педагогических кадров на 25% за счет внедрения практик сетевого взаимодействия и сотрудничества с командой общественной программы «Учитель для России».
2. Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях.
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
4. Организация ряда мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности классных руководителей.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется по необходимости ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения. На основе решений педагогического совета школы.

Ф.И.О.	Должность	Функционал специалиста в программе
Колоколова Светлана Витальевна	директор	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, методические и иные вопросы. Обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы.
Шкалина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Обеспечивает учебно – методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Гугнявых Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Отвечает за психолого – педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности.
Жаркымбаева Куралай	Социальный педагог	Курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями.