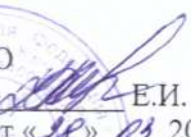


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Неделинская основная общеобразовательная школа
(МОУ Неделинская основная школа)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
протокол № 5
от «24» 03 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Е.И. Юраш
приказ № 291/п от «28» 03 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Неделинской основной общеобразовательной школы
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Неделинская основная общеобразовательная школа (МОУ Неделинская основная школа)
Руководитель	Юраш Екатерина Игоревна
Адрес организации	249073, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Недельное, ул. Калужская, зд. 36
Телефон	(848431) 5-82-13
Адрес электронной почты	shkola-nedelnoe@yandex.ru
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Дата создания	1843 год
Лицензия	№ 61 от 17.03.2015 серия 40Л01 №0001041
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 132 от 27.08.2015 серия 40А01 №0000328

МОУ Неделинская основная школа (далее — Школа) расположена в Малоярославецком районе, Калужской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 % — рядом со Школой, 31 % — в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

Первое упоминание о Неделинской школе относится к 1843 году как о первом в Малоярославецком уезде начальном училище Министерства имущественных отношений для обучения детей государственных крестьян. В 1954 году существующая на тот момент семилетняя школа преобразована в среднюю. Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя (полная) школа учреждена Постановлением Малоярославецкой районной администрации №180 от 24 марта 1997 года, переименована в Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя общеобразовательная школа Постановлением Малоярославецкой районной администрации №473 от 31 октября 2001 года. Постановлением Малоярославецкой районной администрации от 15 июля 2010 года № 822 изменено наименование (вид) на муниципальное общеобразовательное учреждение Неделинская основная общеобразовательная школа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» на основании решения Малоярославецкого районного собрания депутатов МР «Малоярославецкий район» №47 от 19.10.2011г.

Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1. Уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия учредителя Школы от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» №107 от 06.02.2012 года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: <http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/>

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения: казённое учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Школа функционирует в здании постройки 1979 года, капитальный ремонт произведён в 2001 г. Общая площадь помещений составляет 2495,3 кв.м. Школа рассчитана на 464 учащихся; фактическая наполняемость – 149 учащихся, сформировано 9 классов-комплектов (на 31.12.2021 г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчета не более 25 человек в классе. Школа располагает 17 специализированными и учебными кабинетами, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеется столовая на 70 посадочных мест, цветочные зоны, зона для прогулок, кабинет медсестры, библиотека и читальный зал, актовый зал.

Адрес сайта Школы в Интернете: <https://shkolanedelinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты Школы: shkola-nedelnoe @yandex.ru

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 249073, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Недельное, ул. Калужская, зд.36.

1.2. Правоустанавливающие документы

Деятельность Неделинской школы строится в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней:

■ Федеральный Закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

■ Закон Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ "Об образовании в Калужской области";

■ Договор с Учредителем;

■ Устав принят общим собранием 16.09.2015 года, протокол №2, утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» № 1230 от 21.09. 2015 года .

■ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

муниципальным имуществом: № 40 КЛ 180121 от 08.04.2011 года,

■ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 40 КЛ 180120 от 08.04.2011 г.,

■ Ведение личных дел обучающихся, алфавитная книга.

■ Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется соответствующими локальными актами Неделинской школы (размещены на сайте)

Режим работы

Устанавливается ежегодно приказом директора.

Режим работы: с 8 ч. 00 мин - 17 ч. 00 мин.

Учебные занятия: с 8 ч. 30 мин - 15 ч. 05 мин.

Внеурочная деятельность: с 11 ч. 05 мин - 12 ч. 10 мин.- основная школа
с 12 ч. 10 мин- 13 ч.05 мин- начальная школа

Занятость спортзала: с 8 ч. 30 мин - 17 ч. 00 мин - обучающиеся
с 17 ч. 00 мин - 21 ч. 00 мин - по запросу жителей села

График работы организации: понедельник – пятница с 8-00 до 17-00

Количество учебных смен - 1

Пятидневная учебная неделя.

1.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.4. Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В апреле 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

1.5.Формы государственно-общественного управления, самоуправление

Система общественного управления МОУ Неделинской основной школы реализуется на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном, через:

- общешкольная конференция, Совет Школы, Попечительский совет;
- родительский комитет школы, классные родительские комитеты;
- совет учеников.

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса и общественности позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса.

Школьное самоуправление

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению вопросов школьной жизни;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств и социальной ответственности школьников.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- расширение направлений социальных практик учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление дружеских отношений.

В состав ученического самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет учеников. Совет учеников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В совет избираются представители 6-9 классов – 2 человека от класса. Председатель совета избирается всеобщим тайным голосованием 5-9 классов. Выборы в Совет проходят ежегодно в сентябре. Члены Совета на своём заседании избирают секретаря и распределяют обязанности.

Совет учеников собирается по инициативе председателя совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Члены совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной работы и классными коллективами. Совет является связующим звеном между начальной и средней школой. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Председатель Совета

координирует работу Совета, ведёт его заседания. В 2024 учебном году в Совет Учеников входили учащиеся 5-9 классов.

1-4 четверть - Председатель Самедов Магамед, секретарь – Напреева Алиса, Массовые мероприятия – Голубчикова Ольга, Шкалина София, спорт и трудовая деятельность- Шапкин Ефим, учебная деятельность- Юраш Арина, Леонтьев Кирилл.

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии были организованы и проведены общешкольные дела:

- 1.Конкурс патриотической песни «Стройпесня в честь праздника 23 февраля»;
- 2.Международный женский день - концертная программа;
- 3.Антинаркотический урок « Имею право знать»;
- 4.Участие в акции «Окна Победы», «Стена памяти»;
- 5.Свеча памяти;
6. День Учителя «День Самоуправления»;
7. Праздничное поздравление ко дню учителя;
8. День правовой грамотности;
9. Участие в митинге, посвящённом годовщине освобождения Недельного;
10. Конкурс Новогоднее украшение класса;
11. Конкурс «Снеговик в каждый класс»;
12. «Новогодние игры » для начальной школы;
13. Флэш-моб посвященный Дню космонавтики;
14. Анкетирование «Моё отношение к школе».
15. Участие мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Совет учеников тесно взаимодействует с педагогическим коллективом школы, возникающие проблемы решаются совместно с директором и администрацией.

В каждом классе созданы органы ученического самоуправления.

Учащиеся-активисты старших классов передают младшим школьникам традиции проведения мероприятий, формы деятельности и опыт работы органов самоуправления школы. Формируется единый ученический коллектив и уважительный стиль взаимоотношений детей и взрослых.

1.6. Работа с родителями

Основным направлением сотрудничества коллектива школы с семьей является партнерство, которое предполагает включенность родителей в процесс развития, воспитания и обучения ребенка. Характер взаимоотношений между родителями и педагогами школы - важнейшая составляющая благополучия ребенка. Путь от сотрудничества к партнерству требует усилий обеих сторон и осознания ответственности о необходимости взаимоотношений между родителями и педагогами по всем вопросам, затрагивающим интересы личности ребенка.

Эффективность партнерского взаимодействия предусматривает:

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости педагога по отношению к родителям;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- изучение потребности родителей в образовательных услугах и оказание адресной помощи семьям в вопросах воспитания, обучения, развития детей;
- учет своеобразных жизненных условий каждой семьи, возраста её членов, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией групповой работы;
- повышение педагогической и психологической грамотности родителей на основе тесного взаимодействия с дошкольной организацией и освоение предоставляемых программ для обучения родителей;
- включение родителей в деятельность школьной организации через различные формы взаимодействия;
- осуществление взаимосвязи разных форм работы с родителями;
- обеспечение обмена опытом по вопросам формирования, развития и обучения личности в условиях семейного воспитания;
- создание условий для доступа и участия семьи в деятельности школьной организации и жизни группы: участие родителей в создании предметно-развивающей среды, во внеурочной,

образовательной и других совместных с детьми видах деятельности, в планировании, в других различных мероприятиях.

За 2024 год проведены следующие организационно-педагогические мероприятия с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выборы родительских комитетов в классах.	Сентябрь	Классные руководители
2	Доведение до родителей нормативных актов принятых советом школы.	Постоянно	Классные руководители
3	Месячник семьи.	Сентябрь – октябрь	Организатор, Классные руководители
4	Классные родительские собрания.	Раз в четверть	Классные руководители
6	Общешкольные родительские собрания: «Воспитание ответственности: школа и семья» «Мотивация: двигатель учебной деятельности»	Апрель Октябрь	Администрация. Классные руководители
7	Информация родителей о наличии творческих коллективов и кружков.	Сентябрь	Классные руководители Руководители кружков
8	Привлечение родителей к участию в кружковой, спортивной, творческой деятельности.	В течении года	Классные руководители Советник.
9	Создание системы консультативной поддержки родителей имеющих проблемы школьной и социальной адаптации.	В течении года	Администрация.
10	Привлечение родителей к работе в родительском патруле	В течении года	Советник Классные руководители
11	«Профилактика преступности в молодежной среде» (выступление из ПДН)	Октябрь Декабрь	Социальный педагог
12	Адаптация первоклассника в школе. Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Классный руководитель; Заместитель директора по УВР
13	Внеурочная деятельность 8-9 классы.	Сентябрь	Классный руководитель
14	Особенности проведения итоговой аттестации в форме ГИА. Знакомство с «Положением о проведении итоговой аттестации выпускников основной школы». Организация режимных моментов во время проведения экзаменов.	Декабрь, Февраль	Классный руководитель Администрация
15	Адаптация пятиклассников	Декабрь	Педагог-психолог
16	Организация обучения детей основам православной культуры и различных религиозных конфессий	Февраль	Заместитель директора по УВР

1.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Программа учебного курса «Химия» 8-9 классы
2. Программа учебного курса «Биология» 5-9 классы.
3. Программа учебного курса «География» 5-9 классы
4. Рабочая программа по физике 7-9 классы.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:

Кружок: «Химия в быту».

Кружок: «Экспериментальная физика».

Программа дополнительного образования: «Основы туризма и краеведения»

Перечень программ внеурочной деятельности:

1. Программа внеурочной деятельности: «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-8 классов.
2. Программа внеурочной деятельности: «Практическая биология» для обучающихся 5 класса.
3. Программа внеурочной деятельности: «Семья и семейные ценности» для обучающихся 8 класса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	157	164	164
	— начальная школа	75	78	81	81
	— основная школа	78	79	83	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	0	1	—
	— основная школа	—	2	3	—
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	1	–	–	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	1	–	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
2	21	21	100	12	57	5	24	0	0	0	0	0	0
3	20	20	95	11	65	5	29	0	0	0	0	1	5
4	23	23	95	12	60	1	5	1	5	0	0	0	0
Итого	64	64	96	35	60	11	19	1	2	0	0	1	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
5	16	16	95	9	47	0	0	0	0	0	0	1	5
6	19	19	80	3	17	0	0	0	0	0	0	4	20
7	17	17	84	6	29	0	0	1	5	0	0	2	11
8	18	18	85	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15
9	13	13	89	5	28	1	2	2	11	0	0	0	0
Итого	83	83	86	23	27	1	2	3	4	0	0	9	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023 был 36%, а в 2024 году 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2023 — 7,5%, в 2024 – 8,5%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Неделинской основной школе, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282). С апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах (согласно утвержденного графика).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МОУ Неделинской основной школе были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, которые не ведут предмет в данном классе, организаторы вне аудитории, созданы комиссии для проверки ВПР;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, по результатам работы которых оформлялись протоколы наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга в личный кабинет общеобразовательной организации, расположенный на информационном портале Федеральная информационная система оценки качества образования.

В период 2023/2024 учебного года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и

процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) размещены в личном кабинете общеобразовательной организации (далее – ОО), расположенном на информационном портале Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) по адресу <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>. По каждому учебному предмету в параллели ФИС ОКО предоставляет информацию о результатах ВПР, выгружаемой в виде Excel-файла.

Показатели, выгружаемые с ФИС ОКО	Содержимое формы
Статистика по отметкам	Общее количество участников ВПР в параллели, доли участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5»
Сравнение отметок с отметками по журналу	Доли обучающихся, чьи отметки за ВПР ниже, выше или равны отметкам, полученным за предыдущий год (четверть/триместр)
Распределение первичных баллов	Доли участников ВПР в параллели, получивших за выполнение всех заданий работы от 0 баллов до максимального балла (по описанию работы)
Достижение планируемых результатов	Процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС
Выполнение заданий	Процент выполнения каждого задания ВПР всей параллели в ОО
Выполнение заданий группами участников	Средний процент выполнения каждого задания группами обучающихся по отметкам

Учителя-предметники, школьные методические объединения проводят анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждой параллели;
- в) образовательной организации.

Анализ статистических показателей по отметкам.

Анализ проводится по всем предметам в каждой параллели. Соответственно в аналитической справке количество таблиц и диаграмм соответствует суммарному количеству предметов по параллелям, по которым проведены ВПР.

При заполнении таблицы используется информация формы «Ф3_Статистика по отметкам».

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» по программе 4 класса.

Таблица 1

Русский язык 4 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Калужская область	11457	7,31	29,71	46,51	16,46
Малоярославецкий район	643	6,07	32,97	40,9	20,06
МОУ Неделинская основная школа	20	15	35	45	5

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» по программе 4 класса.

Таблица 2

Математика 4 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская область	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
Малоярославецкий район	655	2,6	25,65	36,79	34,96
МОУ Неделинская основная школа	20	15	30	35	20

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» по программе 4 класса.

Таблица 3

Окружающий мир 4 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калужская область	11519	1,36	20,53	55,99	22,11
Малоярославецкий район	650	1,23	24,46	51,85	22,46
МОУ Неделинская основная школа	20	0	25	60	15

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» по программе 5 класса.

Таблица 4

Русский язык 5 класс весна 2023г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калужская область	10535	13,19	36,25	35,64	14,92
Малоярославецкий район	650	15,69	38,31	34	12
МОУ Неделинская основная школа	14	7,14	35,7	35,7	21,4

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» по программе 5 класса.

Таблица 5

Математика 5 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Калужская область	10679	9,36	34,29	39,99	16,36
Малоярославецкий район	678	9,44	41	36,14	13,42
МОУ Неделинская основная школа	17	0	29,4	29,4	23,5

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» по программе 5 класса.

Таблица 6

Биология 5 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Калужская область	10368	8,8	37,64	41,4	12,17
Малоярославецкий район	665	9,17	43,01	37,74	10,08
МОУ Неделинская основная школа	17	0	41,2	52,9	5,9

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» по программе 5 класса.

Таблица 7

История 5 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Калужская область	10471	7,22	38,3	38,91	15,58
Малоярославецкий район	648	6,64	37,65	35,03	20,68

МОУ Неделинская основная школа	14	7,1	50	14,3	28,6
---	----	-----	----	------	------

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» по программе 6 класса.

Таблица 8

Русский язык 6 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калужская область	10678	15,6	39,22	35,17	10
Малоярославецкий район	726	21,49	40,63	29,75	8,13
МОУ Неделинская основная школа	16	25	37,5	31,25	6,25

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» по программе 6 класса.

Таблица 9

Математика 6 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Калужская область	10565	12,57	48,58	32,6	6,25
Малоярославецкий район	662	14,2	51,51	27,64	6,65
МОУ Неделинская основная школа	17	17,65	64,71	5,88	11,76

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» по программе 6 класса.

Таблица 10

Биология 6 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Калужская область	3244	13,18	46,57	32,55	7,7
Малоярославецкий район	175	14,86	45,71	35,43	4
МОУ Неделинская основная школа	15	20	53,3	26,7	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» по программе 6 класса.

Таблица 11

История 6 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Калужская область	5218	8,26	42,9	37,95	10,89
Малоярославецкий район	366	4,92	43,44	39,62	12,02
МОУ Неделинская основная школа	18	5,56	61,1	22,2	11,1

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» по программе 7 класса.

Таблица 12

Русский язык 7 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Калужская область	9900	14,92	43,72	33,79	7,57
Малоярославецкий район	619	14,05	46,85	30,37	8,72
МОУ Неделинская основная школа	12	0	33,33	58,33	8,33

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» по программе 7 класса.

Таблица 13

Математика 7 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Калужская область	9770	10,73	49,94	30,34	9
Малоярославецкий район	626	11,5	50,48	29,23	8,79
МОУ Неделинская основная школа	14	21,43	50	21,43	7,14

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» по программе 7 класса.

Таблица 14

Биология 7 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Калужская область	3333	8,82	42,3	34,95	13,92
Малоярославецкий район	263	7,22	41,06	35,74	15,97
МОУ Неделинская основная школа	10	10	20	70	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» по программе 7 класса.

Таблица 15

География 7 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Калужская область	3208	10,34	55,08	28,4	6,18
Малоярославецкий район	187	18,18	54,01	21,93	5,88
МОУ Неделинская основная школа	15	20	46,67	26,67	6,67

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык» по программе 7 класса.

Таблица 16

Английский язык 7 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Калужская область	8515	15,87	42,97	30,99	10,17
Малоярославецкий район	503	15,51	46,72	29,82	7,95
МОУ Неделинская основная школа	13	15,38	46,15	30,77	7,69

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» по программе 8 класса.

Таблица 17

Русский язык 8 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Калужская область	9582	17,35	34,35	39,28	9,02
Малоярославецкий район	607	18,29	37,4	37,4	6,92
МОУ Неделинская основная школа	13	15,38	61,54	23,08	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» по программе 8 класса.

Таблица 18

Математика 8 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Калужская область	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
Малоярославецкий район	599	9,02	55,09	32,05	3,84
МОУ Неделинская основная школа	13	15,38	69,23	15,38	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Химия» по программе 8 класса.

Таблица 19

География 8 класс весна 2024г.	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Калужская область	3219	4,72	34,33	40,51	20,44
Малоярославецкий район	211	1,42	36,49	47,39	14,69
МОУ Неделинская основная школа	13	7,69	61,54	30,77	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» по программе 8 класса.

Таблица 20

Обществознание 8 класс весна 2024г	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Калужская область	3079	10,03	49,74	32,03	8,2
Малоярославецкий район	221	21,27	51,13	24,89	2,71

МОУ Неделинская основная школа	12	8,33	75	16,67	0
---	----	------	----	-------	---

Обобщенный вывод: Анализ результатов ВПР_ весна 2024г. показал, что низких результатов (свыше 30 % и более) в МОУ Неделинской основной школе не имеются.

Самые низкие показатели по основным образовательным предметам: обучающиеся 6 класса по русскому языку – 25% (4 чел. из 16); обучающиеся 7 класса по математике – 21,43% (3 чел. из 14). Имея процентное соотношение по результатам ВПР менее 20% по основным общеобразовательным предметам, МОУ Неделинская основная школа имеет возможность выхода из категории школ с низкими образовательными результатами.

Сравнительный анализ результатов ВПР – весна 2024 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Таблица 21

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) <i>Понизили</i>	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) <i>Подтвердили</i>	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) <i>Повысили</i>
Математика				
4	20	0	90	10
5	17	5,88	70,59	23,53
6	17	5,88	88,24	5,88
7	14	21,43	78,57	0
8	13	7,69	76,92	15,38
Русский язык				
4	20	0	100	0
5	14	14,29	78,57	7,14
6	16	12,5	87,5	0
7	12	16,67	75	8,33
8	13	0	92,31	7,69
Окружающий мир				
4	20	5	90	5
Биология				
5	17	29,41	70,59	0
7	10	20	70	10
История				
5	14	0	100	0
География				
8	13	7,69	53,85	38,46
Обществознание				
6	18	11,11	88,89	0
8	12	25	75	0
География				
7	15	33,33	66,67	0
Иностранный язык				
7	13	76,92	23,08	0

Обобщенный вывод: Наличие признаков необъективности:

- понижение отметок ВПР по сравнению с годовыми отметками (выше 50%) наблюдается в 7 классе по английскому языку (76,92%);
- повышение отметок ВПР по сравнению с годовыми отметками (выше 20%) наблюдается в 5 классе по математике (23,53%); в 8 классе по химии (38,46%);

Анализируя годовые отметки и отметки за ВПР, сделали выводы, что разница небольшая в один балл: годовая отметка 4, отметка по ВПР 3 или годовая отметка 3, отметка по ВПР 2. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по английскому языку в течение года. Рекомендовали учителю английского языка проанализировать критерии выставления оценок при работе на уроке, проверки самостоятельных и контрольных работ по учебному предмету.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ Неделинская основная школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В образовательной организации была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- > информационная готовность выпускников;
- > предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- > психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование выпускников (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по математике и русскому языку. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась систематическая информационно-разъяснительная работа с родителями по результатам пробных испытаний.

Мониторинговая Деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного 9 класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по следующим предметам учебного плана: русский язык, математика, география, обществознание; информатика, биология.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой

аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не зафиксировано.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что в 2023- 2024 учебном году в 9-м классе обучалось 18 выпускников, 17 успешно прошли устный экзамен (собеседование) (1 обучающейся второгодник, прошел собеседование в прошлом учебном году) и 16 человек были допущены к итоговой аттестации (1– второгодник,

1- имеющая академическую задолженность - не допущены). 14 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. 14 человек получили аттестаты, в том числе один аттестат с отличием. 1 обучающаяся по адаптированной программе с УО получила свидетельство об окончании школы. 1 обучающаяся не сдала математику и обществознание, по заявлению родителей перешла на семейное обучение, обучается в Детчинском колледже.

4 человека прикрепилась к школе в качестве экстернов – выпускники прошлого года нашей школы, 3 из которых успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, 1 не сдала математику. 1 человек прикреплен к школе в качестве экстерна с предоставлением необходимых документов – обучался на семейном обучении, который успешно сдал все экзамены, получив аттестат.

Русский язык все обучающиеся сдали на удовлетворительные оценки; математику сдала на неудовлетворительную оценку 1 обучающаяся 6,7 % от общего количества сдававших.

Сравнительные результаты по ГИА в МОУ Неделинской основной школе за три учебных года

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% качества	% успеваемости	средняя отметка	% качества	% успеваемости	средняя отметка	% качества	% успеваемости	средняя отметка
Русский язык	20 % (благодаря результатам ГВЭ)	90%	3,1	33,30%	100%	3,3	40%	100%	3,4
Математика	10 % (благодаря результатам ГВЭ)	70%	2,8	33,30%	93,30%	3,2	20%	100%	3,2
Биология	0%	100%	3	60%	100%	4	100%	100%	4
География	42,90%	86%	3,3	54,50%	100%	3,5	50%	100%	3,6
Информатика	25%	50%	2,75	33,30%	100%	3,3	40%	100%	3,4
Обществознание	66,60%	66,60%	3,3	12,50%	87,50%	3	20%	100%	3,2
Химия	не сдавали			100%	100%	5	не сдавали		
Английский язык	не сдавали			не сдавали			100%	100%	5

ГИА-9 включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

Вывод: согласно сравнительной таблице, средняя отметка по таким предметам, как русский язык, математика, биология, география, информатика увеличились. Это свидетельствует о положительной динамике успехов обучающихся в данных дисциплинах. Средняя отметка практически по всем предметам ближе к удовлетворительной, что требует дальнейшей работы по отработке западающих тем. По химии и английскому языку сдавали экзамен разово, но с отличным результатом.

Однако, по обществознанию наблюдается низкий результат по успеваемости. Требуется более детальный анализ и разработка дополнительных мер для стабилизации результатов.

В целом, анализ результатов ОГЭ свидетельствует о росте успехов по ряду предметов, но требуется систематическая и длительная работа по улучшению результатов ГИА, что приведет к 100% успеваемости и повышению % качества.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:
продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 х классах.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: Школа работает в одну смену
- продолжительность урока:
 - 1 класс 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 мин.;
 - 2-9 классы – 45 мин.

С сентября 2024 г. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования содействует развитию личностно-ориентированного подхода к образованию детей с учетом их природных склонностей, формирует и развивает умение самостоятельно учиться, духовно - нравственное становление личности.

С введением новых стандартов обучения в начальной школе приобретает актуальность использование системы накопительной оценки - портфолио учащихся, которое позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка, предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность

В соответствии с ФГОС в школе успешно реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, экскурсий, что дает возможность получения элементарных социальных знаний, умения выйти победителем из разных ситуаций.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ Неделинской основной школы на 2023-2024 учебный год

Начальная школа 1-4 классы

№ п/ п	Название курса внеурочной деятельности	Класс	ФИО преподавателя
1	Разговоры о важном	1-4	Классные руководители
2	Функциональная грамотность	2	Баязитов Рамиль Равильевич
3	Функциональная грамотность	3	Баязитов Рамиль Равильевич
4	Функциональная грамотность	4	Баязитов Рамиль Равильевич
5	Клуб «Узнаем сами»	1	Иванова Елена Вячеславовна
6	Клуб «Узнаем сами»	2	Олейникова Ирина Юрьевна
7	Клуб «Узнаем сами»	4	Краснова Марина Алексеевна
8	Шахматы	2	Никитина Галина Геннадьевна
9	Занимательная математика	1	Иванова Елена Вячеславовна
10	Занимательная математика	2	Олейникова Ирина Юрьевна
11	Занимательная математика	4	Краснова Марина Алексеевна

Основная школа 5-9 классы

№ п/ п	Название курса внеурочной деятельности	Класс	ФИО преподавателя
1	Разговоры о важном	5-9	Классные руководители
2	Спортклуб	8-9	Тугова Людмила Владимировна
3	Программирование	9	Баязитов Рамиль Равильевич
4	Критическое мышление	5	Баязитов Рамиль Равильевич
5	Критическое мышление	6	Баязитов Рамиль Равильевич
6	Финансовая грамотность	8	Шкалина Елена Владимировна

7	Экспериментальная физика	7	Никитина Галина Геннадьевна
8	Практическая биология	5	Жабина Галина Юрьевна
9	Введение в журналистику	9	Весова Юлия Владимировна

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ Неделинской основной школы

на 2023-2024 учебный год

Основная школа 5-9 классы

№ п/ п	Название курса кружковой деятельности	Класс	ФИО преподавателя
1	Кулинария	5-9	Шкалина Елена Владимировна
2	Домоводство	5-9	Шкалина Елена Владимировна
3	Педагогическая практика	9	Колоколова Светлана Витальевна
4	Химия в быту	7-9	Жабина Галина Юрьевна
5	Интернет-маркетинг	5-9	Баязитов Рамиль Равильевич
6	Спортклуб	5-9	Тугова Людмила Владимировна
7	Экспериментальная физика	7-8	Никитина Галина Геннадьевна

Занятость школьников в свободное время содействует развитию самоподготовки, самоорганизованности и самодисциплины, правильной организации и рациональному использованию своего свободного от уроков времени.

Значительная часть дополнительного образования ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование и привитие навыков здорового образа жизни, умению адекватно реагировать на воздействия окружающей среды, в том числе и негативные.

Занятия в творческих коллективах по интересам развивают у детей не только практические, но и лидерские навыки, побуждают желание включаться в работу клубов по интересам, проявлять инициативу, выдумку, принимать нестандартные решения.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	11	0	1	10
2023	18	0	-	18
2024	13	0	1	12

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VIII. Реализация Программы воспитания и социализации.

8.1. Социализация обучающихся

1) В истекшем учебном году основной целью работы социального педагога была: «Социальная адаптация ребенка в обществе».

Были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда, привитие навыков поддержания трудоспособного состояния для различных жизненных процессов.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у школьников познавательных интересов и мотивации к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Развитие функциональной грамотности.
8. Проведение профориентационной работы.
9. Развитие навыков ненасильственного общения.

В ходе учебного года каждой задаче выделялись ресурсы и работу над многими предстоит продолжить в следующем году. Деятельность социально-педагогической службы повышает эффективность учебно-воспитательной работы школы, формирует социально активную личность.

В своей практической работе социальный педагог руководствуется, прежде всего, интересами личности ребенка.

Были оформлены и дополнены социальные паспорта детей «группы риска», семей, стоящих на внутришкольном учете, осуществлялся строгий контроль над посещаемостью детей, над их успеваемостью и поведением.

В начале года был составлен список детей, входящих в так называемую «группу риска».

Регулярно в течение года по необходимости и по плану работы проводились посещения семей на дому совместно с классными руководителями и ПДН. К работе с трудными детьми и семьями, стоящими на внутришкольном учете также привлекалась инспектор ПДН Безчаснюк Е.И. Она проводила индивидуальные и коллективные беседы, участвовала в заседаниях школьной комиссии по профилактике.

Промежуточные итоги работы на конец 2024 г.:

1. Количество многодетных семей – 27
2. Количество малообеспеченных семей - 3
3. Количество неполных семей – 40, в них детей -44
Только мать – 39; Только отец – 1.
4. Количество детей находящихся на опеке - 4
5. Количество неблагополучных семей (СОП) – 1
6. Количество семей, находящихся в ТЖС - 4
7. Количество детей, проживающих в интернате - 0
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 4
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0
10. Из них на учете в КДН и ЗП – 0
11. Количество учащихся с девиантным поведением – 0
12. Сведения о здоровье детей:
Количество: здоровых детей - 143
детей инвалидов -2
13. Обеспечение детей горячим питанием: всего – 156;
из них: бесплатное - 126 чел.
родительские средства – 30 чел.

Взаимодействие не со всеми взрослыми представителями «детей группы риска» является отлаженным, над этим пунктом ведется работа. Причиной может служить смена социального педагога, с которым были установлены тесные, доверительные отношения.

С детьми и семьями, входящих в эту группу, ведется регулярная индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Ведется ежедневный контроль посещаемости детей, поддерживается постоянная связь с родителями.

За прошедший календарный год были проведены:

1. Совещания при директоре с педагогическим коллективом.
2. Заседания школьной комиссии по профилактике (согласно плану-графику)
3. На педсоветах классные руководители отчитывались по работе с детьми, которые испытывают затруднения в обучении.
4. Велась постоянная работа по предотвращению насилия в семье (Беседы, классные, родительские собрания). Случаи насилия в семьях не зарегистрированы.

По итогам года:

1. Ведётся работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и их родителями - 2 человека, а также с семьями, стоящими на внутришкольном учете – 3 семьи, в которых 5 обучающихся.
2. Ведётся работа над общей атмосферой в школе, с целью улучшения качества взаимоотношения школьников между собой;

В соответствии с планом работы совета по профилактике были проведены следующие мероприятия:

- Сверка информации о детях «группы риска», «трудных детях», неблагополучных семьях;
 - Составление банка данных;
 - Ежедневный контроль посещаемости этими детьми школы;
 - Инструктаж о правилах поведения на выходных, каникулах в общественных местах;
 - Участие в месячнике «Право»;
 - Понимание участия детей группы риска в кружках и секциях;
 - Выявление и составление списков малообеспеченных и многодетных семей;
 - Обследование неблагополучных семей;
 - Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися;
 - Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности;
 - Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей, имеющих проблемы в школьной и социальной адаптации при сотрудничестве с педагогом-психологом;
 - Продолжение работы по формированию здорового образа жизни (беседы, кл. часы, уроки здоровья);
 - Совместные рейды с инспектором ПДН;
 - Оказание помощи во внутришкольных мероприятиях;
 - Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к различным стрессовым ситуациям;
 - Совместная работа с Родительским патрулем;
 - Совместная работа социального педагога и Уполномоченного по правам обучающихся;
 - Проведение Рейдов по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих ПАВ;
 - Проведение профориентационного мероприятия «Живая библиотека»;
 - Проведение ряда вечеров настольных игр, развивающие коммуникативные навыки детей;
 - Проведение мастер-классов по знакомству с различными профессиями.
- Были проведены мероприятия по гармонизации межэтнических отношений, профилактике терроризма и экстремизма, формированию культуры межнационального общения в школе и вне её стен:
- Проведено изучение национального состава учащихся;
 - Реализован факультативный курс «Основы православной культуры»;
 - Классные часы по правам человека «Знай свои права»
 - Уроки и внеклассные мероприятия на тему «Межнациональное общение и взаимодействие»

- Проведение уроков, лекций, семинаров, круглых столов, классных часов по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодёжи;
- Родительские собрания, посвящённые духовно-нравственному воспитанию детей
- Встречи с инспектором ПДН - по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения, по профилактике употребления СНЮС;
- Участие в мероприятиях спортивно-патриотической работы;
- Проведение цикла занятий по ненасильственному общению.

Итоги: случаев межнациональной розни не зарегистрировано, споры, возникающие на данной почве, разбираются незамедлительно, детям разъясняются принципы толерантного поведения в школе и вне её на классных часах, мероприятиях.

2). В течение учебного года реализован план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся по следующим пунктам:

- Организация работы с родителями по предупреждению суицидального поведения детей и подростков;
- Проведение в школе мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- Проведение индивидуальной диагностики суицидального поведения детей и подростков по запросу родителей;
- Оказание психологической помощи семье ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние;
- Проведение в школе классных часов на тему: "Безопасный интернет"

Итоги: проведение индивидуальной диагностики суицидального поведения детей и подростков по запросу родителей не потребовалось, так же как и оказание психологической помощи из-за отсутствия признаков суицидального поведения по наблюдениям педагогов, родителей и благодаря предупредительным мероприятиям по воспитанию духовности, работе по формированию у учащихся потребности в безопасном образе жизни, проведённым в школе.

Работа с педагогами.

- Работа социального педагога на тему: «Успеваемость детей в классе». Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться, слабое развитие метапредметных навыков, низкая учебная мотивация. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то проводятся беседы с отстающими детьми, выясняются причины отставания. По необходимости посещаются семьи этих детей, ведутся профилактические беседы с родителями. Также социальным педагогом ведется курс занятий по функциональной грамотности, дающий возможность детям использовать освоенные навыки в предметах.
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, в т.ч и по обращению классных руководителей.

3). В соответствии с планом работы с опекаемыми детьми были проведены следующие мероприятия:

- Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов;
- Посещение детей;
- Отчёт о летнем отдыхе;
- Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях МО о состоянии работы с опекаемыми детьми;
- Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей;
- Организация летнего отдыха и труда подопечных детей;
- Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся;
- Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ПДН, КДН и ЗП);
- Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по запросу;
- Организация внеурочной работы;

- Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети;
- Работа с муниципальными органами опеки (отчёты, акты, документация);
- Анализ успеваемости опекаемых детей.

4). Согласно плану работы с учащимися, состоящими на ВШУ, были проведены следующие мероприятия:

- Знакомство с детьми на ВШУ, проведение первых интервью, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за «трудными» учащимися;
- Собеседование с учащимися, состоящими на учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимоотношений со сверстниками.
- Посещение на дому проблемных учащихся, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения;
- Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ, СК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей;
- Проведение совместных рейдов в семьи проблемных учащихся (с ПДН, КДН, родительский патруль);
- Осуществление контроля посещения школы учащимися группы риска и учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- Проведение работы по организации занятости «трудных» учащихся, учащихся из семей, оказавшихся в социально опасном положении, учащихся группы риска в организациях доп. Образования;
- Вовлечение учащихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия.

Итоги: состоят на внутришкольном учете 2 (два) ученика, с которыми ведётся регулярная работа воспитательного и разъяснительного характера.

5). В соответствии с планом совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений проведены в течение учебного года следующие мероприятия:

- Сверка информации о детях «группы риска», неблагополучных семьях, детях, не посещающих школу
- Выявление и составление списков малообеспеченных и многодетных семей
- Обследование неблагополучных семей
- Общешкольные родительские собрания
- Правовые вопросы
- Совместные рейды с родительским патрулем
- Проведение рейдов по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих ПАВ
- Месячник права
- Профилактическое мероприятие «Группа»
- Профилактическое мероприятие «Сообща, где торгуют смертью»
- Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися
- Проведение совместных заседаний совета профилактики

Итоги: случаев, выявляющих данные нарушения не зарегистрировано, с детьми и родителями постоянно ведётся разъяснительная работа по данному вопросу.

В течение года социальный педагог проводил индивидуальные беседы с учащимися и родителями, в т.ч и по обращению классных руководителей.

Совместно с классными руководителями неоднократно были посещены все семьи «группы риска», и семьи, не входящие в эту группу, но подлежащие обследованию. В результате посещения проводился осмотр санитарно-бытовых условий жилища, беседы с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и непосещения школы отдельными учащимися.

Проводились мероприятия по профориентации в 8-9 классе, в результате были выявлены склонности учащихся к отдельным профессиям.

Оказывалась помощь в подготовке по проведению внутришкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни учащихся, правилам дорожного движения.

Принимали участие в месячнике «Семья и право»

Исходя из результатов работы, следует **вывод**: постоянная совместная работа социального педагога, классного руководителя и родителей способствует значительной коррекции поведения ребенка в школе и дома, на улице, что важно для дальнейшей социализации ребёнка и воспитания его как достойного гражданина общества. Следовательно, главным направлением в работе социального педагога в следующем году будет являться:

1. Работа с семьей. Создание условий для укрепления связей семьи и школы, по предотвращению случаев насилия в семье.

2. Повышение уровня воспитанности, качества знаний, защиты детей от негативного влияния среды (инд. беседы, мероприятия) .

3. Тесное сотрудничество с классными руководителями, администрацией школы, участковым, местной администрацией .

4. Повышение качества диагностической работы.

8.2. Воспитательная работа в 2024 году в школе проводилась в рамках воспитательной программы « Твори, пробуй, вдохновляй» по направлениям:

1) Познавательная деятельность

Предметные недели, научно-практические конференции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, интеллектуально - познавательные мероприятия. Участие районных и областных мероприятий. Работа кружков данной направленности

2) Гражданско-патриотическое воспитание.

Классные часы, посвящённые памятным датам Российской истории, мероприятия посвящённые экологическому воспитанию, месячник Семьи, месячник Права, классные часы посвящённые дням героев Отечества, Участие в митингах на братской могиле, мероприятия поддерживающие имидж школы (день знаний, последний звонок), работа школьного самоуправления (Совет учеников), Музейные уроки, изучение истории своего села, школы, работа школьного музея, классные часы на гражданско- патриотические темы. Участие в районных и областных мероприятиях. Работа кружков данной направленности.

В целях реализации распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы, постановления Правительства РФ от 24.07.2020 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», направленный на развитие системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи, способствующей приобщению к боевым и трудовым традициям народа, формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости за героическое прошлое России, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу, и готовой к их защите; в рамках сотрудничества с Филиалом Музея Победы «Музей Г.К. Жукова» создан военно – патриотический клуб «Юные Жуковцы».

В целях пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем продолжает работу волонтерский отряд.

3) Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

Выставки рисунков, выставки поделок, Библиотечные уроки, Литературная гостиная, тематические уроки и классные часы, концерты, участие в конкурсах. Тематические праздники (8 марта, 9 мая, День знаний, праздник окончания школы). Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой согласно плана работы по сетевому взаимодействию. Работа кружков данной направленности.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, реализация творческого потенциала школьников и педагогов в 2024-2025 учебном году создан школьный театр.

4) Физическая культура. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Организация и проведение недели здоровья, внутришкольные соревнования, весёлые старты, классные часы с участием медработника, тематические мероприятия по предотвращению вредных привычек, классные часы и родительские собрания направленные на формирование здорового образа жизни.

На основании части 3 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, утвержденных ФГБУ «Федеральным центром организационно – методического обеспечения физического воспитания» от 23.09.2021г., решения Педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. № 13) с целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни в Школе продолжает работу Школьный спортивный клуб.

5) Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Работа социального педагога, Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью группы риска, совместная работа с администрацией с/п «Недельное», с ПДН и КДН, работа родительского патруля, вовлечение детей группы риска в кружки и мероприятия.

6) Трудовая деятельность и профориентация.

Тематические классные часы, экскурсии, уборка территории школы, села.

Участие в ярмарках учебных мест, ярмарках профессий. Выявление склонностей и способностей детей.

7) Работа по формированию навыков в чрезвычайных ситуациях.

Инструктажи по ТБ, всероссийские уроки безопасности, тренировки действий в чрезвычайных ситуациях, недели безопасности.

День гражданской обороны, тематические классные часы, мероприятия «Осторожно! дорога».

В целях формирования у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на дороге, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, гражданской ответственности, совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, изучения правил пожарной безопасности, повышения образовательного уровня учащихся в области пожарной безопасности продолжают работу отряд юных инспекторов (ЮИД) и дружина юных пожарных (ДЮП).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Ответственный по ТБ.
Инструктажи по ТБ, поведению на дорогах, действиям при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	В начале четверти, перед каникулами. Праздничными днями.	Ответственный по ТБ.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители
Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях.	1 раз в месяц	Ответственный по ТБ.
Неделя безопасности детей	26-30 сентября	Кл.рук. Ответственный по ОТ
«День гражданской обороны» Проведение урока подготовки детей к действиям в экстремальных условиях	4 октября	Классные рук. Ответственный по ГО и ЧС
Тематические мероприятия «Осторожно дорога!»	Сентябрь, май.	Ответственный по ТБ
Совместная работа с ГИБДД	В течение года.	Администрация. Ответственный по ТБ

Организация совместных мероприятий с пожарной частью.	В течение года	Ответственный по ТБ
Тематические классные часы	В течение года.	Кл. рук.
Участие в районных мероприятиях.	В течение года.	Заместитель директора по УВР
Работа ЮДПД	В течение года	Тугова Л.В.
Работа отряда ЮИДД	В течение года	Тугова Л.В.

Проведенные мероприятия:

3 четверть

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Неделя русского языка и литературы	23-27 января	Весова Ю.В.
Неделя истории и обществознания	13-17 февраля	Епифанова К.С.
Неделя английского языка	13-17 марта	Баязитов Р.Р.
Работа с одарёнными детьми	В течении четверти	Учителя – предметники.
Работа с детьми испытывающими затруднение в обучении	В течении четверти	Учителя-предметники.
Классные часы посвящённое снятию блокады Ленинграда	22-27 Января	Классные руководители.
Конкурс стенгазет: 1-4 кл «В здоровом теле, здоровый дух»	до 27 января	Классные руководители
Конкурс 5-9 кл «В здоровом теле, здоровый дух»	до 27 января	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией линейка	14 марта	Классные руководители.
Классные часы на тему « Финансовая грамотность»	Февраль	Классные руководители
Диагностика «Моё отношение к вредным привычкам»	Март	Социальный педагог
Работа школьного музея. Беседы и экскурсии по заявкам.	В течение четверти	Гугнявых И.А.
День Российской науки	8 февраля	Учителя – предметники.
Неделя Здоровья	5-9 февраля	Тугова Л.В.
Выставка рисунков- «Защитники земли Русской»	Февраль	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Живая классика»	Январь	Весова Ю.В. Гусарова З.В.
« В какой школе я хотел бы учиться»- анкетирование учащихся	Февраль	Совет учеников
Конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	16 февраля	Классные руководители Организатор ДК с. Недельное
Классные часы посвящённые дню Защитников отечества.	16-22 февраля	Классные руководители
Анкетирование учащихся и родителей по питанию.	Март	Социальный педагог, Классные руководители
Тематические классные часы по предотвращению вредных привычек.	Март	Классные руководители.
Творческие классные часы	1-7 марта	Классные руководители

Международный Женский день	7 марта	Шкалина Е.В.. Классные руководители
Сотрудничество с Храмом Пресвятой Богородицы	В течение четверти	Юраш Е.И., Жабина Г.Ю.
Сотрудничество с сельским ДК	В течение четверти	Юраш Е.И., Жабина Г.Ю.
Мероприятия посвящённые противодействию коррупции	Март	Администрация
Инструктаж по ТБ, поведению на дорогах, действии при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	В начале четверти, перед весенними каникулами.	Ответственный по ТБ.
Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях.	2 раза в четверть	Ответственный по ТБ Тугова Л.В.
Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей группы риска.	В течение четверти	Социальный педагог
Посещение семей группы риска.	В течение четверти.	Социальный педагог
Совместная работа с администрацией с\п « с. Недельное» по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение четверти.	Социальный педагог
Совместная работа с комиссией КДН и ПДН.	В течение четверти.	Социальный педагог
Работа родительского патруля.	По плану	Социальный педагог, администрация
Классные родительские собрания.	В течение четверти	Классные руководители

4 четверть

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с одарёнными детьми	В течение четверти	Учителя – предметники.
Работа с детьми испытывающими затруднение в обучении	В течение четверти	Учителя- предметники.
Встреча Совета учеников с директором школы	2 апреля	Совет учеников
Проведение единого регионального классного часа «Комос»	6-9 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок « Космос – это мы»	5-9 апреля	Классные руководители.
Квест 1-4 классы « Дорога в космос»	9 апреля	Классные руководители 2-3 класса
Книжная выставка «Россия – это космос»	12-16 апреля	зав библиотекой.
Флэш-моб «Подними голову к звёздам»	12 апреля	Совет учеников Организатор
Классные часы, посвящённые Празднику Победы	Апрель-май	Классные руководители
Акция « Георгиевская ленточка»	7-9 мая	Жабина Г.Ю.
Классные часы, посвящённые «Дню	17-22 апреля	Классные

Земли»		руководители
Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий школы	Май	Классные руководители
Классные часы посвящённые дню славянской письменности и культуре.	Май	Классные руководители
Уборка пришкольной территории Акция « Чистый школьный двор»	23-27апреля	Классные руководители
Работа школьного музея	В течение четверти	<u>Гугнявых И.А.</u>
Экскурсии в школьный музей	Апрель - май	<u>Гугнявых И.А.</u> <u>Классные руководители</u>
Научно-практическая конференция	28 апреля	Жабина Г.Ю.
Общешкольное родительское собрание	1 апреля	Администрация.
Неделя Естественных наук	19-30 апреля	Жабина Г.Ю Никитина Г.Г
Тестирование «Уровень воспитанности»	10-12 мая	Соц педагог Классные руководители
Уборка на территории Братской могилы с. Недельное, д.Башмаковка, д.Севрюково	Апрель-май	Жабина Г.Ю.
«Салют Победа!» - торжественное мероприятие посвящённое Дню Победы	7 мая	Никитина Г.Г.
Участие в митинге посвящённом Дню Победы	9 мая	Жабина Г.Ю.
Подведение итогов работы кружков	До 16 мая	Руководители кружков
Выставка детского творчества	21 мая	руководители кружков
Подготовка, к совместной с ДК,выставки Творческих работ посвящённой Дню защиты детей.	Май	Кл. руководители Руководители кружков.
Концерт посвящённый окончанию учебного года. (Последний звонок)	25 мая	Жабина Г.Ю. Совет учеников
« Родная природа» Конкурс рисунков 1-4 классы	17-28 апреля	Классные руководители
Пожарно-спортивная эстафета.	14 мая	Тугова Л.В..
Сотрудничество с Храмом Пресвятой Богородицы	В течение четверти	Жабина Г.Ю.
Сотрудничество с сельским ДК	В течение четверти	Жабина Г.Ю.
Инструктаж по ТБ, поведению на дорогах, действии при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	В начале четверти, перед каникулами.	Ответственный по ТБ
Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях.	2 раза в четверть	Ответственный по ТБ
Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей группы риска.	В течение четверти	Социальный педагог
Посещение семей группы риска.	В течение	Социальный

	четверти	педагог
Совместная работа с администрацией с\п « с. Недельное» по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение четверти	Социальный педагог
Совместная работа с комиссией КДН и ПДН.	В течение четверти	Социальный педагог
Работа родительского патруля.	в течение четверти	Жабина Г.Ю., администрация
Профориетационные экскурсии	апрель	Классные руководители
Классные родительские собрания.	В течение четверти	Классные руководители

1 четверть

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение торжественных линеек посвящённых учебному году	1 сентября	Жабина Г.Ю.
Классные часы посвящённые Конституции РФ	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1 сентября	Тугова Л.В. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Уроки безопасного дорожного движения	1-11 сентября	Классные руководители
Запись обучающихся в кружки (в т.ч. и детей группы риска).	1-7 сентября	Руководители кружков
Выборы в Совет учеников	5-9 сентября	Жабина Г.Ю.
Выборы председателя. Выборы уполномоченного по делам обучающихся.	12 -16 сентября	Жабина Г.Ю.
Экскурсии в школьный музей 1-4 классы	12-16 сентября	Гугнявых И.А. Классные руководители
Неделя Здоровья	12-18 сентября	Тугова Л.В. Классные руководители Совет учеников.
Неделя безопасности детей	5-9 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители.
Оформление уголков безопасности и уголков здоровья.	Сентябрь	Классные руководители.
Работа с одарёнными детьми	В течение четверти	Учителя – предметники.
Работа с детьми испытывающими затруднение в обучении	В течение четверти	Учителя-предметники.
Заседание совета профилактики	Сентябрь По мере необходимости	Социальный педагог, администрация
Тестирование: «Уровень	Октябрь	Классные

воспитанности»		руководители Соц. педагоги
Классные часы по профориентации	Октябрь	Классные руководители
Выставка рисунков 1-4 класс	03-07.10	Классные руководители
День учителя	5 октября	Совет учеников
Классные часы о здоровом образе жизни.	Октябрь	Классные руководители.
Работа школьного музея	В течение четверти	Гугнявых И.А.
Рекламная Акция «Мы за здоровое питание» 5-9 классы	26-30 сентября	Совет учеников классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	30 октября	Классные руководители
Права человека и гражданина 5-7 класс Я гражданин-8-9 классы Потребности и желания 1-4 класс	20-21 октября	Жабина Г.Ю. Уполномоченный по правам обучающихся
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок 1-4 класс «Золотая осень»	14 октября	Классные руководители
Анкетирование «Оценка качества образования и воспитания в школе со стороны родителей»	Октябрь	Социальный педагог
Сотрудничество с Храмом Пресвятой Богородицы	В течение четверти	Организатор
Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация
Сотрудничество с сельским ДК	В течение четверти	Организатор
Инструктаж по ТБ, поведению на дорогах, действии при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	В начале четверти, перед осенними каникулами.	Ответственный по ТБ.
Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях.	2 раза в четверть	Ответственный по ТБ
Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей группы риска.	В течение четверти	Социальный педагог
Посещение семей группы риска.	В течение четверти.	Социальный педагог
Совместная работа с администрацией с/п «с. Недельное» по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение четверти	Социальный педагог
Совместная работа с комиссией КДН и ПДН.	В течение четверти	Социальный педагог
Работа родительского патруля	В течение четверти	Социальный педагог, администрация
Классные родительские собрания	В течение четверти	Классные руководители
Генеральная уборка	Последняя неделя четверти	Классные руководители

2 четверть

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Неделя математики	05-09 декабря	Учителя математики
Неделя Технологии конкурс « Готовим вместе»	14-18 ноября	Учитель технологии
Работа с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам.)	В течение четверти	Учителя – предметники.
Работа с детьми испытывающими затруднение в обучении	В течение четверти	Учителя-предметники.
Стояние на реке Угре классные часы	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню матери	23-25 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Героев отечества	1-10 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни.	Ноябрь	Классные руководители
Беседы, посвящённые дням воинской славы России	7-11 ноября	Классные руководители
Мероприятия и классные часы правовой направленности	21-25 ноября	Жабина Г.Ю., Классные руководители
Беседы, посвящённые международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Классные руководители. Медработник
Работа школьного музея Беседы и экскурсии по заявкам	В течение четверти	Гугнявых И.А.
Экскурсии « Они освобождали Недельное»	26-28 декабря	Гугнявых И.А.
Классные часы посвящённые Дню Конституции	10-14 декабря.	Классные руководители Уполномоченный по делам обучающихся
Сотрудничество с Храмом Пресвятой Богородицы	В течение четверти	Заместитель директора по УВР
День освобождения Недельного	30 декабря	Заместитель директора по УВР
Сотрудничество с сельским ДК	В течение четверти	Заместитель директора по УВР
Инструктаж по ТБ, поведению на дорогах, действия при пожаре и других чрезвычайных ситуациях	В начале четверти, перед зимними каникулами.	Классные руководители
Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях	2 раза в четверть	Тугова Л.В.
Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей группы риска	В течение четверти	Социальный педагог
Посещение семей группы риска.	В течение четверти	Социальный педагог
Совместная работа с администрацией с/п « с. Недельное» по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение четверти	Социальный педагог

Совместная работа с комиссией КДН и ПДН	В течение четверти	Социальный педагог
Работа родительского патруля.	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классные родительские собрания.	В течение четверти	Классные руководители
Конкурс « Новогодняя поделка: Снеговик»	22-27 декабря	Классные руководители
Классные новогодние огоньки	28-29 декабря	Классные руководители

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 0 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 231 единиц;
- художественная литература – 10053 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 4 607 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4 607	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	10053	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	76	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 44. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, практически во всех имеется современная мультимедийная техника, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы музей, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Благодаря победе в конкурсном отборе Школьных инициатив «Дорога в театральную студию», созданы условия для развития и реализации у школьников творческих способностей через обновленную и современную инфраструктуру актового зала, где уставлено новое современное оборудование: радиосистема, микшерный пульт, колонки, ноутбук, проектор, экран для проектора; а также обновлена одежда для сцены и окон актового зала. Подготовкой и реализацией проекта занимался Совет старшеклассников, в работе которого принимали участие педагоги и администрация Школы.

Библиотека является структурным подразделением, сочетающим функции учебной и специальной библиотеки. Имеется читальный зал.

В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).

Активно расширяется медиатека:

- программное обеспечение отдельных предметов: физика, биология, химия, геометрия, алгебра;
- мультимедийные пособия по математике, истории, географии, иностранному языку;
- электронные версии справочников и энциклопедий по различным направлениям;
- художественные фильмы, музыка, учебные и развивающие игры.

Материалы медиатеки используются учителями для проведения уроков, для самостоятельной работы обучающихся, для внеурочной работы по предмету, для организации внеклассных мероприятий. Значительно пополнилась медиатека за счёт творческих работ, созданных учителями и учениками по различным предметам.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%
- имеется возможность пользования сетью интернет всеми обучающимися.
- имеется возможность пользования сетью интернет всеми педагогическими работниками
- имеется регулярно обновляющийся сайт школы.
- имеется электронный журнал, обеспечивающий через интернет доступ родителям обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей

Таким образом, состояние материальной базы учебно-воспитательного процесса в основном соответствует кругу определяемых образовательным учреждением задач.

Оценка имеющейся материально-технической базы и ее развитие:

Материально-техническая база Школы в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Школы;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 5,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 5,8 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 5,8%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		20 (30%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (26,6%)
— больше 30 лет		11 (73,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (20 %)
— от 55 лет		7 (46,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над общешкольной методической темой. Вся методическая работа в школе была направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг на каждой ступени обучения.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, практикумов.

Учителя школы разрабатывали и успешно использовали нетрадиционные формы уроков: деловые игры, конкурсы, уроки – диспуты, семинары и лекции, интерактивные игры, викторины и др.

Вывод:

- учителя школы обладают высоким уровнем образования, наличием профессиональной компетентности и качественными профессиональными навыками.

Но вместе с тем, подводя итоги методической деятельности необходимо отметить не все поставленные задачи выполнены, выявлены следующие проблемы:

- практически всем педагогам требуется помощь в развитии психолого - педагогической компетентности, оценке метапредметных результатов обучения;
- средняя активность учителей - предметников в развитии исследовательских компетенций учащихся и представлению проектных работ.
- невысокая активность педагогов в обобщении ППО в рамках инновационной деятельности;
- нежелание аттестоваться на категорию.

Следует продолжать работу по совершенствованию профессионализма педагогов школы путем курсовой подготовки, семинаров школы, района и самообразования.

Также следует продолжить работу по мотивации педагогов в повышении педагогической категории.

Выводы и основные направления работы на 2025 год.

1. Поставленная цель и учебный план на 2023/2024 учебный год выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
3. Кадровое обеспечение: имеется вакансия учителя начальных классов.

Задачи, стоящие перед коллективом Неделинской школы на 2025 год.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Повысить качество образования.
3. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
4. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
5. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
6. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
7. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
8. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

В воспитательной деятельности

- Расширение системы мониторинга воспитательной деятельности
- Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
- Вовлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса, к управлению школой через выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотрудиических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой.
- Повышение креативной насыщенностью внеклассные мероприятия.
- Обеспечение разнообразия внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

В методической работе

- Развитие и реализация собственной педагогической концепции учителя, перевод поискового творчества учителя в исследовательское.
- Широкое использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствование работы по созданию условий для полной самореализации каждого обучающегося путем педагогической поддержки и предельного внимания к его внутреннему миру и индивидуальности.
- Создание соответствующих условий для реализации творческого потенциала педагогов, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности, поддержка и стимулирование инициативы учителей с учетом результативности их деятельности.
- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности,

высоко профессиональный подход к системе обучения и воспитания подрастающего поколения, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения и успешной реализации ФГОС.

- Введение в содержание образования компетентностного подхода; дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителем, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.

- Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

- Индивидуализация работы с учителем, учащимися, родителями с целью реализации социального заказа, совершенствования системы открытого образования.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы и проекты.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями.

Исполнитель:

Директор



Е. И. Юраш