

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Неделинская основная общеобразовательная школа  
Малоярославецкий район, Калужская область**

**Программа учебной области «Основы религиозной  
культуры и светской этики».  
Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Ступень обучения (класс): начальное общее образование (1-4 классы).

Количество часов: 34.

Программа разработана на основе авторской программы А.В. Кураева «Основы православной культуры»  
автор учебника, издательство, год издания: А.В. Кураев «Основы православной культуры» М: Изд-во «Просвещение» 2019 г.

Недельное, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозной культуры, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют сегодня большое значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции, в то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2018 г.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа, по факту- 34 ч.

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «Основы православной культуры»:

Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;  
Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;  
Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Основы православной культуры (ОПК) — учебный модуль, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия: «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу предмета (религиозную или нерелигиозную).

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане и структура предмета.**

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения в 4-м классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели).

*Последовательность изучения тем:*

- Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Основы православной культуры

- Духовные традиции многонационального народа России.

#### **4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Включение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Результаты освоения предмета и система их оценки.

В результате изучения предмета по данной программе будут сформированы предметные (лингвистические) знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»**

*Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на занятии;

учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

привлечение родителей к совместной деятельности.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года:

Учащиеся научатся		Учащиеся получают возможность
<p>Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.</p>	<p>Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.</p>	<p><i>Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</i></p>

### **6. Содержание учебного предмета.**

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час.)

Россия – наша родина (1 час) Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент.

Государственные символы. Духовные традиции.

2. Основы православной культуры. (28 час.)

Культура и религия. (1 час). Духовный мир человека. Культурные традиции и для чего они существуют. Как человек создает культуру у. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Человек и Бог в православии (1 час). Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

Православная молитва (1 час).

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Святые. Молитва «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Библия и Евангелие (1 час). Библия, Евангелие, Священное Писание. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Проповедь Христа (1 час). Учение Христа. Нагорная проповедь. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Христос и Его Крест (1 час) Как Бог стал человеком. Символика креста. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Пасха (1 час) Воскресенье. Пасха. Празднование Пасхи. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Православное учение в человеке (1 час). «Образ Божий». Душа. Тело. Совесть и раскаяние (1 час) Раскаяние. Совесть. Заповеди (1 час) Убийство и воровство. Зависть. Заповеди. Моисей. Милосердие и сострадание (1 час). Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Золотое правило этики (1 час). Главное правило человеческих отношений. Неосуждение. Грех. Храм (1 час). Храм. Устройство храма. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Икона (1 час). Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Как христианство пришло на Русь (1 час). Крещение Руси. Таинство крещения, иордань. Подвиг (1 час). Подвижники. Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости. Заповеди блаженств (1 час). Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему. Зачем творить добро? (1 час) Добро и зло, взаимопомощь. Чудо в жизни христианина (1 час). Чудо. Отличие чуда в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос с. Православие о Божием суде (1 час). Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние. Таинство Причастия (1 час). Таинства. Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых». Монастырь (1 час). Архитектурные сооружения свойственны для православной культуры. Уклад жизни в монастыре. Отношение христианина к природе (1 час.) Отношение к природе. Как следует защищать природу. Христианская семья (1 час). Семейный уклад жизни у православных христиан. Отношение к старшим, к родителям. Защита Отечества (1 час). О патриотах-полководцах. Великие сражения в истории России. Христианин в труде (1 час). Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

3. Духовные традиции многонационального народа России (5 час.)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.

Виды деятельности младших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)
- Игровая деятельность
- Творческая деятельность.
- Проектная деятельность.



- Свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация)

Для реализации программного содержания используются:

- Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012/

-«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.

- «Православие: полная энциклопедия для православных»/ О. Глаголева, Е. Щеголева. М.: Эксмо, 2011/

-«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

-Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».

Оценивание проводить на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки)

- индивидуальная и совместная деятельность учащихся

- результаты тестирования.

## 7. Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1

13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч.</b>

### 8. Перечень учебно-методического обеспечения

Программа составлена на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 8

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

**Пособие для обучающихся:**

Кураев А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы. - Москва, Просвещение, 2019г.

**Пособие для учителей:**

Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы.- Москва, Просвещение, 2017г.;

Кураев А.В. Книга для учителя. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры ». Москва, Просвещение, 2019г.

Кураев А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений.

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы - Москва, Просвещение, 2011г.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Интернет-ресурсы.**

Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>.

Электронная гуманитарная библиотека– <http://www.gumfak.ru>.

#### **Технические средства обучения.**

Интерактивный комплекс.

Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор).

#### **ЭОР.**

Мультимедийные презентации к урокам (ресурсы Интернет).

Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5. Москва. «Просвещение» 2018г.

### **Положение**

#### **о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

##### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

1.2. Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок – концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок – викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

1.3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

**2. Цель системы оценивания учебных достижений** - определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**3. Задачи системы оценивания учебных достижений:**

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах;
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

**4. Принципы оценивания ОРКСЭ:**

- Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

**5. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

## **5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель не оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» - «4».

5.1.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» – «5», «хорошо» - «4» - если правильно выполнено 70% -90% или более.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5.1.4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.1.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем:

«отлично» – «5», «хорошо» - «4» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени.

В случае, если учащийся не справился с работой - с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

### **6. Ведение документации.**

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По комплексному курсу составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

### **7. Работа с родителями.**

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ.

