

Позитивная практика реализации мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

(1 слайд) Приветствие, проблематика

Представление школы.

Основная цель моего выступления - решение одной из задач «Программы антирисковых мер по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей» - вовлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса, выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотрунических отношений между родителями, обучающимися и учителем по предметной области «Английский язык».

(2 слайд) Функционально – грамотный человек.

Свое сегодняшнее выступление я бы хотела начать с цитаты великого русского психолога и лингвиста **Алексея Алексеевича Леонтьева**:

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Несомненно, нашей основной задачей, как педагогов, так и родителей является создание оптимальных условий для формирования сильных и грамотных личностей, способных на преодоление жизненных трудностей и также развитие в течение всей жизни.

(3 слайд) В своем выступлении я бы хотела сделать основной упор на **развитие креативного мышления с помощью изучения английского языка.**

Креативное мышление — это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму. Креативное мышление помогает быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций. Оно требуется не только людям творческих профессий — креативность с успехом можно применять для решения самых разных повседневных задач.

Я считаю, что применение методик по развитию креативного мышления позитивно влияет на мотивацию к образованию и вовлечение детей и родителей в образовательный процесс. Трудно поспорить с тем, что сфера иностранных языков является потенциальным пространством для развития креативного мышления.

Взять даже общеизвестный факт: изучение иностранных языков ведет к развитию всех частей мозга, в том числе отвечающих за рациональные мысли, обучение, креативность – то, с чем мы привыкли ассоциировать человека.

(4 слайд) Креативные методы повышения уровня словарного запаса обучающихся

В ходе педагогической практики, а также обсуждения с представителями лингвистического направления я пришла к выводу о том, что одной из основных проблем в изучении английского языка у учеников вне зависимости от возраста является пополнение словарного запаса – иными словами изучение новых слов.

Я стала разбираться с этой насущной проблемой и провела мини-опрос среди моих учеников. Как оказалось, основной причиной «незапоминания» новых слов иностранного языка – стали «скучные многочисленные списки слов, которые ну никак не хотят оставаться в голове».

Тогда я решила изменить подачу материала на уроках. Немного поэкспериментировав, я пришла к выводу о том, что наилучшему усвоению иноязычного материала способствует

ассоциативная связь, подкрепленная яркими иллюстрациями, историями или видеоматериалами.

Улучшению усвоения информации способствует закрепление материала дома с родителями по разработанному алгоритму. Главный критерий - регулярность.

(5 слайд) Одна из основных наиболее действующих практик в изучении иностранных слов – использование карточек. Причем карточки могут быть как в бумажном виде, так и в электронном варианте.

Как пользоваться данной методикой?

С одной стороны карточки располагается иностранное слово, с другой рисунок/фотография или перевод слова на русский язык. Дети выкладывают перед собой карточки английским словом вверх и после совместной проработки стараются восстановить в памяти значение того или иного слова. Если слово запомнилось хорошо, то они откладывают слово в одну сторону, если нет, то в другую, где находятся слова, требующие дополнительного повторения и изучения.

Есть прекрасные источники с набором карточек по разным темам школьной программы английского языка (например как Learning kids) примеры карточек с данного источника вы можете увидеть на столе и на экране монитора.

Но я больше предпочитаю и поощряю создание карточек с помощью собственных усилий учеников: таким образом уже в процессе создания ребята запоминают слова, более того развивают креативное мышление. Та же самая методика используется дома учащимися с родителями дома при выполнении домашнего задания.

(6 слайд) Креативное мышление также развивается с помощью меж предметных связей (например, слово «queen» ученик может связать с зарубежной историей), а также с проигрыванием ситуаций или чувств, которые ученик испытывает при использовании определенного слова (так на уроках английского языка с классами мы играли в игру «Крокодил», загадывая друг другу слова по новой теме и изображая их) – ученики были в полном восторге и быстро запомнили слова по новой теме. Более того, ребята поделились своими яркими впечатлениями об этой игре дома и смогли самостоятельно провести игру дома с родителями с помощью полученных знаний на уроках. Данная методика может использоваться даже в повседневной жизни: при прогулке, походе в магазин и т.д.

Моя практика способствует улучшению взаимоотношений родителей с детьми.

(7 слайд) Компьютерные технологии как необходимая часть инновационного образования.

Как уже говорилось ранее, изучать новые слова мы можем не только с помощью бумажных карточек и интерактивных игр.

Мы живем в веке информационных технологий, просторы интернета и разнообразие программ позволяют нам изучать иностранные языки и обучать детей в различных видах и формах.

Одним из главных моих помощников в проработке различных тем по английскому языку является платформа Learning app, с помощью которой я создаю множество интересных приложений и заданий. Я создала специальный сборник упражнений в виде широкого спектра приложений по английскому языку в электронном варианте, которым пользуются дети и родители.

(8 слайд) Я была приятно удивлена, когда узнала что некоторые родители вместе с детьми создают приложения самостоятельно, помогающие улучшить знания по отдельным темам английского языка. Ведь это не только легко, но и интересно. Ученики были очень

заинтересованы процессом, у них получились креативные задания, и более того темы запомнились очень быстро. На платформе Learning app мы создаем задания разного уровня, направленные на развитие различных частей мозга, а также на запоминание лексики, как в устной форме, так и письменной.

(9 слайд – воспроизведение видео) Кроме этого, мы с вами можем создавать электронные карточки через приложение Quizlet (которое можно использовать на любом устройстве). Оно является топ 1 в моем списке по повышению уровня словарного запаса.

Кроме создания электронных карточек, а также проработки правильного произношения, ребята могут поиграть в широкий спектр игр, направленный на запоминание слов и повышение мотивации в изучении материала.

(10 слайд) Подводя итог своего выступления, я хочу сказать, что мы – учителя, родители ответственны за мотивацию детей, уровень их знаний и развитие креативного мышления.

Время идет, мир меняется, меняемся мы и наши ученики. Учебно - воспитательная деятельность также требует изменений в соответствии с реалиями современного мира. В наших руках возможность повысить мотивацию обучающихся, а также их уровень образования!

Я желаю всем удачи в нашем нелегком, но интересном деле!
Спасибо за внимание!

Выступление: учитель английского языка МОУ Неделинской основной школы – Клюева Вероника Николаевна.

Ответы на вопросы по реализации проекта 500 + в школе – директор МОУ Неделинской основной школы – Колоколова Светлана Витальевна.