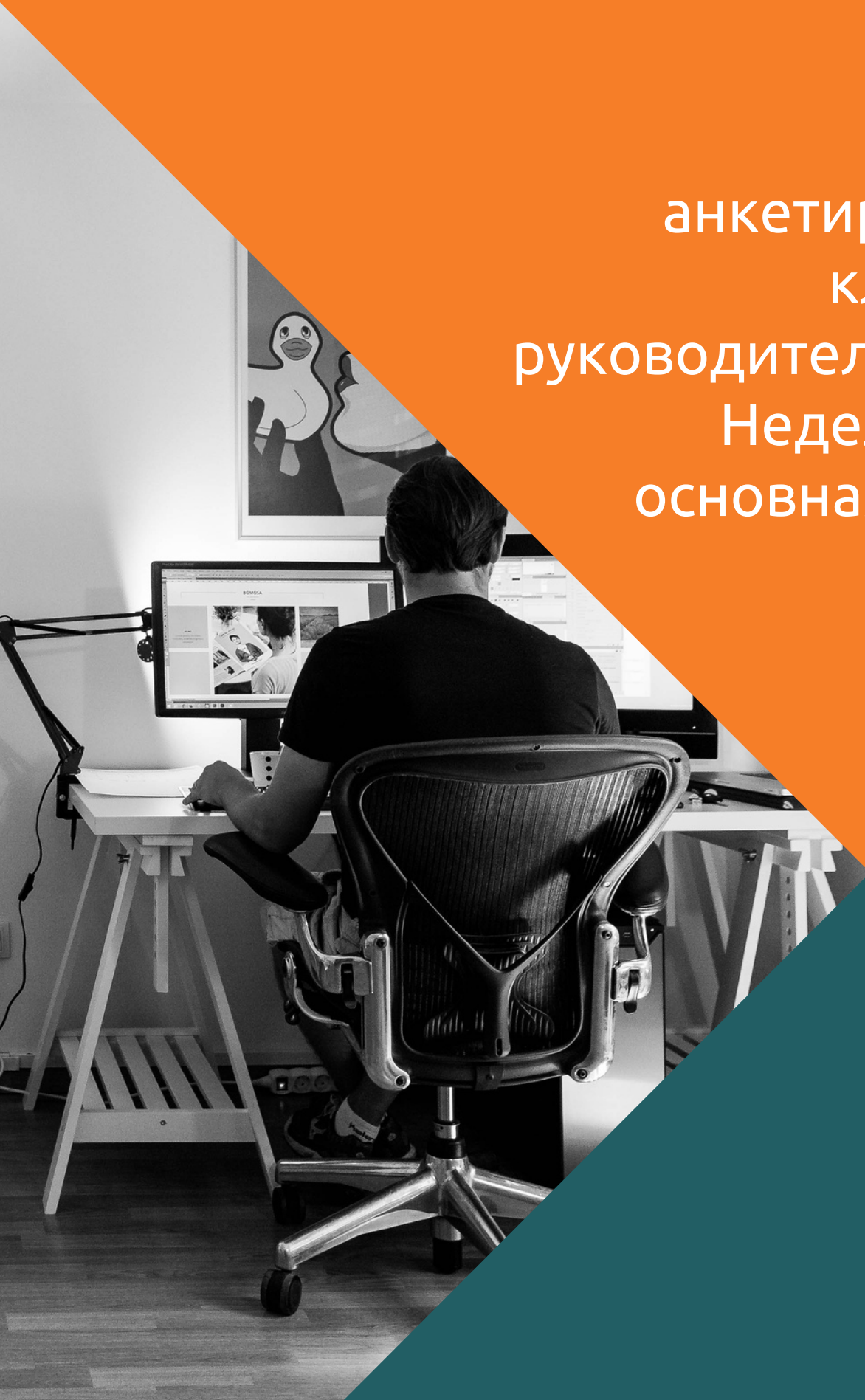




Анализ
анкетирования
классных
руководителей МОУ
Неделинская
основная школа

2022



01 Введение



Администрацией МОУ Неделинская основная школа было проведено анкетирование среди классных руководителей на тему "Эффективное взаимодействие с родителями через призму опыта действующих специалистов". Задачей анкетирования было выявить "средний портрет" родителя нашей школы, зоны влияния на образование детско-родительских отношений.

ОБОБЩЕНИЕ АНКЕТЫ СТРОИТСЯ ПОЛНОСТЬЮ ТОЛЬКО НА ОПЫТЕ УЧИТЕЛЕЙ НЕДЕЛИНСКОЙ ШКОЛЫ И ОТНОСИТСЯ ТОЛЬКО К МЕСТНОМУ КОНТЕКСТУ.

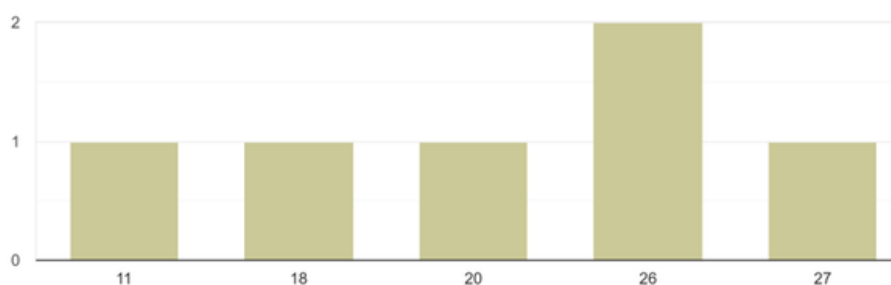


Общая характеристика Родителей

02

Общее количество родителей, с которыми я держу связь (тут вы можете считать обоим родителей, если они активно участвуют в коммуникациях с вами)

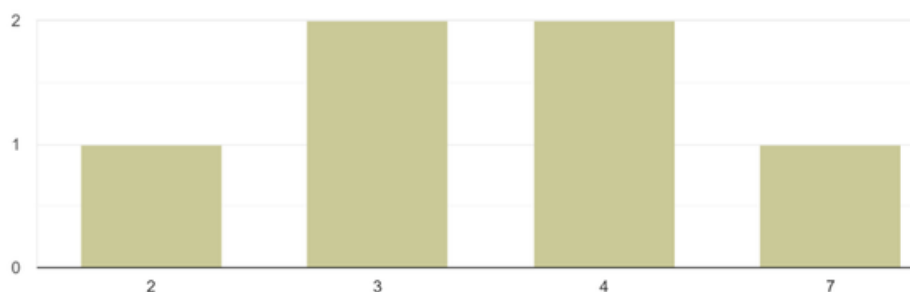
6 ответов



1. В СРЕДНЕМ ИЗ КАЖДОГО КЛАССА ПОРЯДКА 20 РОДИТЕЛЕЙ ПОДДЕРЖИВАЮТ СВЯЗЬ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Количество детей, которые воспитываются в неполных семьях:

6 ответов



2. В КАЖДОМ КЛАССЕ ПРИСУТСТВУЮТ МЕНЬШЕ 4 ДЕТЕЙ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

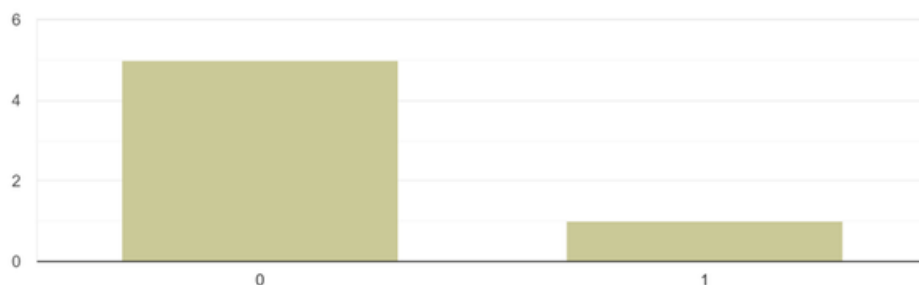
3. Количество детей, которые воспитываются в семьях с низким уровнем финансового дохода: в среднем это 6 детей на класс

Общая характеристика Родителей

02

Количество детей, которые воспитываются в семьях с алкогольными, наркотическими зависимостями:

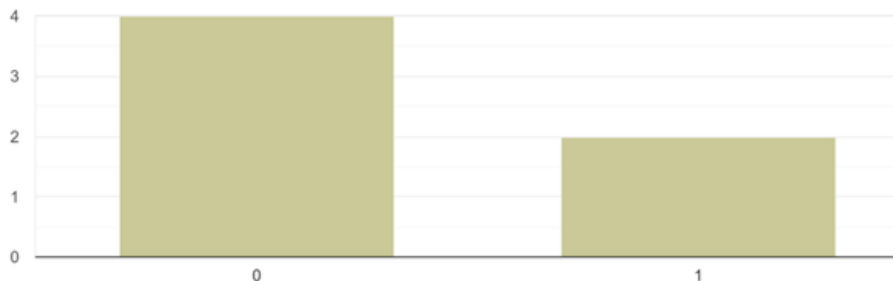
6 ответов



4. АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ НЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ФАКТОР В НЕДЕЛИНСКОЙ ШКОЛЕ

Количество детей, которые воспитываются в семьях, где родители были привлечены к административной или уголовной ответственности:

6 ответов

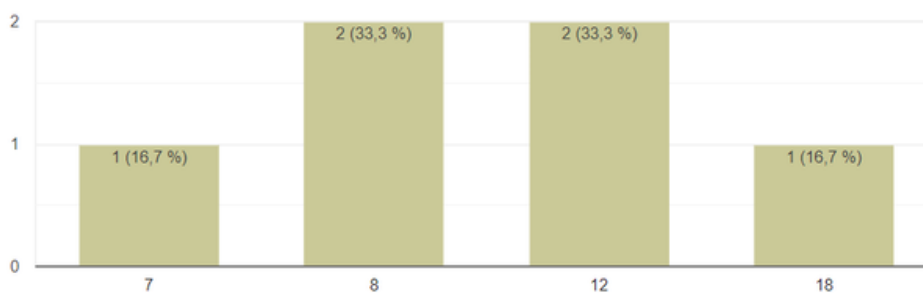


5. СУДИМОСТЬ ТАКЖЕ РЕДКО ВСТРЕЧАЕТСЯ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ.

Количество родителей, активно участвующих в инициативах класса или ребенка:

 Копировать

6 ответов



6.40% родителей классов стараются быть причастными к школьной жизни.

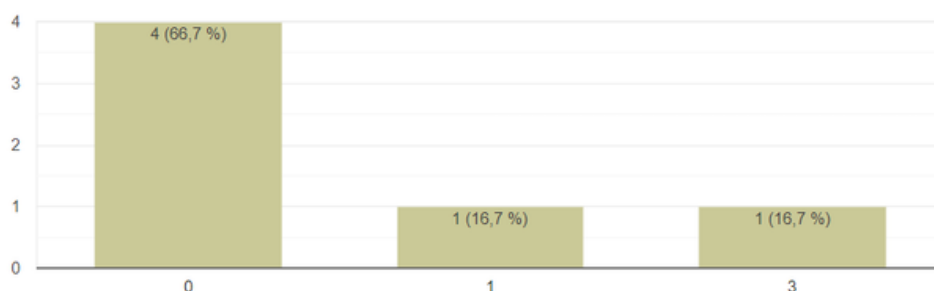
Общая характеристика Родителей

02

Количество родителей, которые периодически игнорируют коммуникации с вами, как с представителем школы:

[Копировать](#)

6 ответов

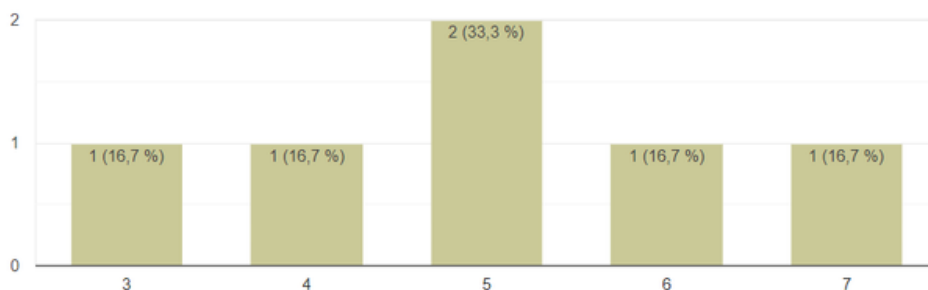


7. РОДИТЕЛИ РЕДКО ИГНОРИРУЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

Количество родителей, имеющих высшее образование:

[Копировать](#)

6 ответов

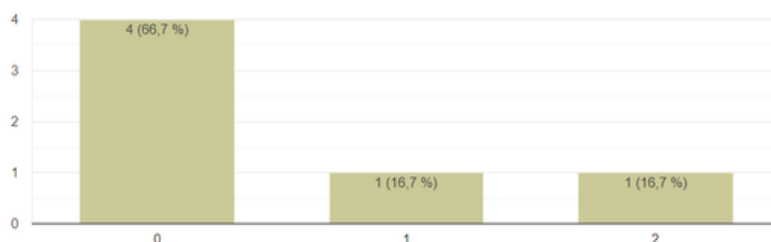


8. МЕНЬШЕ 8% РОДИТЕЛЕЙ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество родителей, взаимодействие с которыми доставляет вам дискомфорт (это те родители, которые, возможно, беспокоят вас во внеурочное время, взаимодействуют не корректно/неуважительно/угрожающе и т.д.):

[Копировать](#)

6 ответов

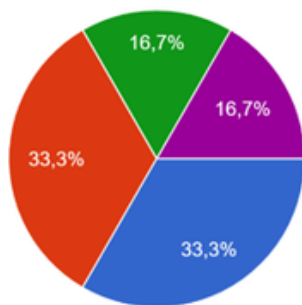


9. Количество родителей взаимодействие с которыми затруднительно, в меньшем соотношении.

Убеждения учителей, к которым они пришли при работе с классом

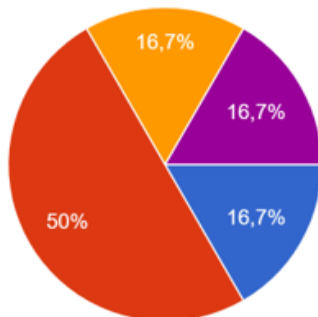
03

Дети из моего класса, чьи Родители со стабильным уровнем дохода, учатся лучше и активней в школьной жизни, чем те, кто представляет группу социально - экономического риска
6 ответов



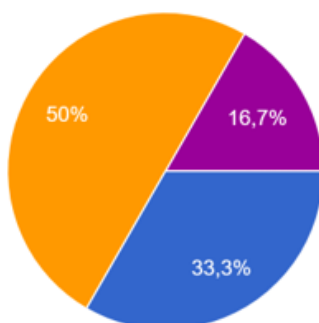
- Верно
- Не верно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее верно
- Скорее неверно

Дети из моего класса, чьи Родители с высшим образованием, учатся лучше, чем те, у кого родители его не имеют.
6 ответов



- Верно
- Не верно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее верно
- Скорее неверно

Дети из моего класса, чьи Родители страдают разными видами зависимости, менее вовлечены в учебу.
6 ответов



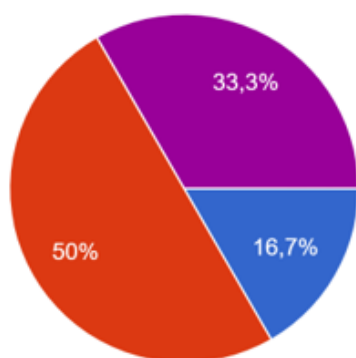
- Верно
- Не верно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее верно
- Скорее неверно

Убеждения учителей, к которым они пришли при работе с классом

03

Воспитание в полной или неполной семье сказывается на образовательных успехах ребенка.

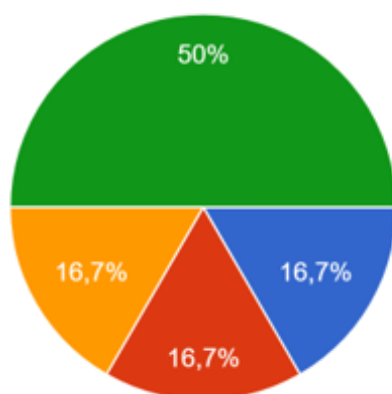
6 ответов



- Верно
- Не верно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее верно
- Скорее неверно

Иностранная семья ребенка сильно влияет на успеваемость ребенка

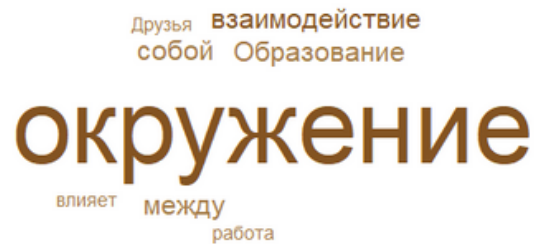
6 ответов



- Верно
- Не верно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее верно
- Скорее неверно

Сферы жизни родителя, влияющие на ребенка

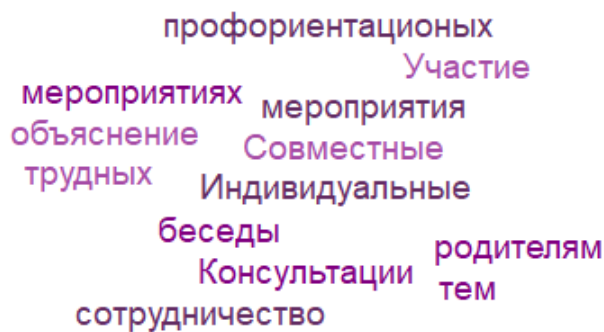
04



Было сгенерировано "Облако слов" из ответов классных руководителей. По их мнению, самое большое влияние на образование ребенка оказывает взрослое окружение родителей.

Эффективное взаимодействие с родителями

05



Классные руководители предполагают различные виды взаимодействия родителей со школой, представленные в "Облаке слов"

Улучшение в коммуникациях с родителями

06

**НУЖНО ПОСЕЩАТЬ СОБРАНИЯ,
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ УСПЕХАМИ РЕБЁНКА.**

**БОЛЬШЕ СВОБОДНОГО ОТ РАБОТЫ ВРЕМЕНИ
У РОДИТЕЛЕЙ**

**РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЧУТЬ
МЕНЬШЕ ОПЕКАТЬ ДЕТЕЙ**

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СЛЫШАТЬ И СЛУШАТЬ

Заключение

05

Отвечая на вопросы анкеты, классные руководители ссылались на свой личный профессиональный опыт, поэтому выводы нельзя использовать для анализа широких масс. Для сообщества Неделинской школы можно сделать следующие выводы:

- Школьная среда успешно справляется с социальным разнообразием детей, и этот фактор не является самым влиятельным на образовательную мотивацию детей;
- Наблюдаются затруднения с адаптацией, как социальной, так и образовательной у детей-инофонов, ибо их родители также плохо владеют русским языком. Это замедляет процесс включения в учебный процесс;
- Низкий количественный показатель родителей с высшим образованием напрямую влияет на будущие профориентационные амбиции ребенка на поступление и рассмотрение вузов;
- В связи с замкнутым сообществом села Недельное, окружение родителей и их личное отношение к школе и образованию также сильно сказывается на мотивации ребенка к образованию.